



筑波大学
Japan-Expert
プログラム

University of Tsukuba, Japan-Expert Program

つくば だい がく 筑波大学

筑波大学は、1872年に師範学校として開学し、1949年に東京教育大学、そして1973年に現在の名称で設立され、『国内的にも国際的にも開かれた大学』という建学の理念を持っています。1893年から通算25年間、筑波大学の前身である東京高等師範学校長を務めた嘉納治五郎先生は、「柔道による人間教育」、「日本の学校教育の充実」、「留学生の積極的な受入れ」、「日本の体育スポーツの発展」に進んで取り組み、大学において目指すべき人材やその育成のあり方、世界における日本の役割を考える指針を示しました。本学は、ノーベル賞と金メダルをともに輩出する世界でも稀にみる大学です。今後も、変動する現代社会に不断に対応しつつ、国際性豊か且つ多様性と柔軟性を持った新しい教育・研究を進めます。

筑波大学

筑波大学于1872年作为师范学校成立，1949年更名为东京教育大学，1973年改为目前的名称，以“面向国内外开放的大学”作为建校理念。自1893年起担任了筑波大学前身的东京高等师范学校25年校长的嘉纳治五郎先生，积极地倡导“通过柔道进行人的教育”、“完善日本的学校教育”、“积极接收留学生”、“发展日本的体育运动”，提出了大学应培养什么样的人才及培养方式、日本在全球的作用的方针。本校涌现出了众多诺贝尔奖获得者与奥运金牌选手，是一所在全球也罕见的大学。本校今后将继续顺应不断变化的现代社会，推进富有国际性与多样性、灵活性的新型教育与研究。

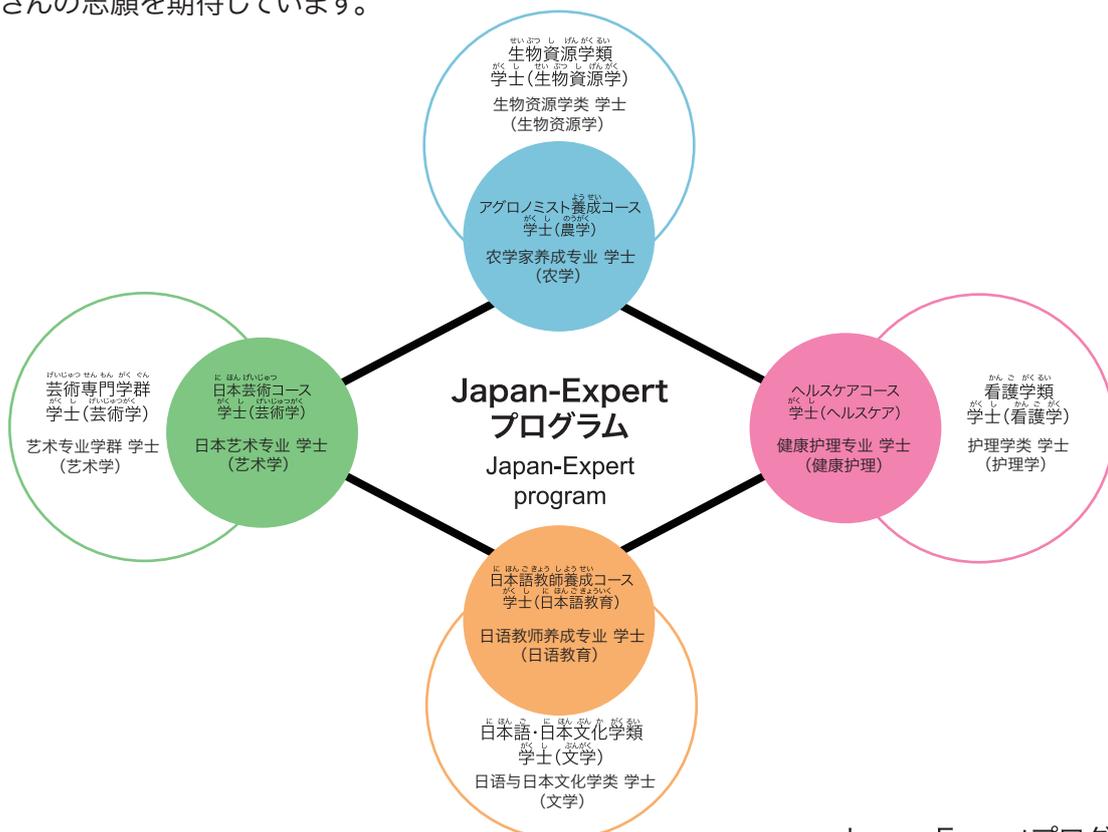


Japan-Expert プログラムとは

筑波大学では、日本の文化・社会を理解し、日本マインドを持った留学生の育成を目的とし、「Japan-Expert (学士) プログラム」(4年間)を開設しました。日本国内または母国等における日本関連企業での就職を希望する留学生のために、4つのコース(アグロノミスト養成コース、ヘルスケアコース、日本芸術コース、日本語教師養成コース)を開設しています。日本に興味・関心を有する留学生を対象に、高度な日本語能力を習得の上、日本の文化・社会を理解し、農業、ヘルスケア、日本芸術、日本語教育のいずれかの専門性を身につけ、各専門分野における問題の発見・解決を日本語により可能とする専門知識と思考力を有する人材育成を目的としています。日本語能力の要件を緩和することにより、これまで日本語能力不足で受験できなかった学生にも受験の機会を広げ、入学後は半年間の日本語教育を集中的に行います。将来的に母国と日本との橋渡しの役割を果たし得る学生の皆さんの志願を期待しています。

什么是 Japan-Expert计划

筑波大学以培养了解日本文化与社会、具有日本思维的留学生为目的，开设了“Japan-Expert (学士) 计划”(4年制)。针对想到日本或本国等的日本相关企业就业的留学生开设了4个课程(农学家养成课程、健康护理课程、日本艺术课程、日语教师养成课程)。以对日本感兴趣、关注日本的留学生为对象，旨在培养在学习高水平日语能力之上，了解日本文化与社会，掌握农业、护理、日本艺术、日语教育的其中之一的一的专业知识，可运用日语来发现与解决各专业领域问题的专业知识与思考能力的人才。通过放宽对日语能力的要求，也为此前因日语能力不足无法参加入学考试的学生提供了参加入学考试的机会，在入学后的半年期间集中学习日语。我们期待希望将来有可能成为起到连接本国与日本桥梁作用的同学们报名。



Japan-Expertプログラム概念図
Japan-Expert计划的概念图

Japan-Expert プログラム カリキュラム

1 年次		一年級	2 年次		二年级
10月～3月	10月～3月	4月～3月	4月～3月	4月～3月	4月～3月

しゅうちゅうにほんごじゅぎょう
集中日本語授業

だいがくのじゅぎょうにたいおう可能な
日本語能力の習得

日本語集中授業

掌握可应对大学授课的日语能力



アグノロミスト 養成コース
農学家养成专业 学士（农学）

Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目
Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目

ヘルスケアコース
健康护理专业 学士（健康护理）

Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目
Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目

日本芸術コース
日本艺术专业 学士（艺术学）

Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目
Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目

日本語教師 養成コース
日语教师养成专业 学士（日语教育）

Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目
Japan-Expert 共通科目 基礎科目 専門基礎科目

日本語能力に不安がある、もう少し日本語能力を高めたいという場合は、グローバルコミュニケーション教育センターの日本語科目を履修するなどして、卒業までの間、日本語を学習できる環境があります。

Japan-Expert 共通科目 Japan-Expert 共通科目

<必修科目> 必修科目

Japan-Expert ファーストイヤーセミナー
Japan-Expert 新生研学会

筑波大学 Japan-Expert プログラム 生として充実した大学生活を送るために必要なことを学びます。
学习作为筑波大学 Japan-Expert 计划的学生为度过充实的大学生活所需的知识。

Japan-Expert 総論
Japan-Expert 总论

グローバルな視点で、日本が世界に誇る専門分野の概要を学びます。
以国际化的立场，学习日本在世界引以为傲的专业领域的概况

<選択科目> 选修科目

生物資源としての遺伝子とゲノム 作为生物资源的基因和基因组
芸術(書 A-C) 艺术 (书法A-C)

生物資源と環境 生物资源和环境
共生のための日本語教育 促进共生的日语教育

看護生命倫理 护理生命伦理
共生のための人類学 促进共生的人类学

芸術(日本画実習) 艺术 (日本画实習)
日本文学と文化 日本文学和文化

など

Japan-Expert计划 课程

ねんじ
3年次

三年級

ねんじ
4年次

四年級

4月～3月

がっ がっ
4月～3月

4月～3月

がっ がっ
4月～9月

4月～9月

せんもんかもく
専門科目
专业科目

のうぎょう せいぶつしげんがくかんれんけんきゅうじょおよ きぎょう
農業・生物資源学関連研究所及び企業
インターンシップ

在农业、生物资源相关研究机构和公司进行实习

そつぎょうけんきゅう
卒業研究
毕业研究

せんもんかもく
専門科目
专业科目

かいご しせつ いりょうしせつ
介護施設、医療施設
インターンシップ

在护理设施、医疗设施进行实习

そつぎょうけんきゅう
卒業研究
毕业研究

せんもんかもく
専門科目
专业科目

ぼ こく きょういくきかん にほんこくない
母国の教育機関や日本国内にある
企業等インターンシップ

在本国的教育机构及日本国内的企业等实习

そつぎょうけんきゅう
卒業研究
毕业研究

せんもんかもく
専門科目
专业科目

ちゅうとうきょういくきかん げんち にほんご がっこう
中等教育機関/現地日本語学校
インターンシップ

在中等教育机构/当地日语学校实习

そつぎょうろんぶん
卒業論文
毕业研究

たんい
135-136単位
しゅうとく そつぎょう
習得で卒業

修完135～136学分
后毕业

对于担心日语能力、想再提高一些日语能力的情况，我们提供在国际交流教育中心学习日语科目等，
在毕业前一直有可学习日语的环境。

せんもんかもく
専門科目
专业科目

<アグロノミスト養成コース> <农学家养成专业>

しよくぶつせいり がく
植物生理学 植物生理学
しんりん しんげい ざいがく
森林資源経済学 森林资源经济学
おうようどうぶつ ぶんちんちゅうがく
応用動物昆虫学 应用动物昆虫学
せいぶつ し げん せいざん か がくしゅう
生物資源生産科学実習I・II 生物资源生产科学实习I・II
ふードシステム論 食物系统理论 など

<ヘルスケアコース> <健康护理专业>

き ぞ かんご がく かいりん
基礎看護学概論 基础护理学概论
こうじゅうせいせいがん こ がく かいりん
公衆衛生看護学概論 公共卫生护理学概论
ヘルスプロモーションと看護 健康促进和护理
こくさいかんご がく
国際看護学 国际护理学
フィジカルアセスメント 体格评估 など

<日本芸術コース> <日本艺术专业>

げんたい びじゅつろん
現代美術論A 现代美术论A
もくざい せいぞうろん
木材造形論 木材造形論
にほん しょうし
日本書道史A-C 日本书道史 A-C
しつぱい ぎ ぼう えんしゅう
漆芸技法演習 漆艺技法演練
かんげい デザイン 演習 环境设计演練 など

<日本語教師養成コース> <日语教师养成专业>

にほんご おんせい おんいん
日本語の音声・音韻 日语的语音与音韵
にほんご ぶんぽう
日本語文法史 日语语法史
ひょうが ぶんぽう
表象文化論 表象文化论
にほんぶんがく しぜん
日本文学与自然 日本文学与自然
たぶんか なか
多文化の中の日本 多文化环境中的日本 など

よう せい アグロノミスト養成コース 农学家养成专业

たか ぎ じゅつ ゆう に ほん の う りん ぎょう ぎ じゅつ しゅう とく
高い技術を有する日本の農林業技術を習得
学习高水平的日本农林业技术

しゅう とく がく い がく し の う がく
取得学位: 学士(農学)
取得学位: 学士(农学)

しよく りょう せい さん しやう かん きやう ぼぜん かん せいかいてき たか
食料生産、省エネルギー、環境保全に関して世界的に高い
ぎ じゅつ ゆう に ほん の う りん ぎょう ぎ じゅつ かいがい かつやう みち ひろ
技術を有する日本の農林業技術を海外で活用する道を広げ、
だいいち じさん ぎやう にかか グローバル課題の解決に貢献するための
きそ ちしき せんもんせい か そな じんざい いくせい
基礎知識・専門性を兼ね備えた人材を育成します。また、
はびろ きやうやう ゆた にんげんせい の う りん ぎょう たい りん り
幅広い教養と豊かな人間性、とりわけ農林業に対する倫理を
ゆう じんざい を せい がく しゅういよく の 伸ばしつつ養成します。



培养能够将粮食生产、节能、环境保护方面拥有全球高水平技术的日本的农林业技术推广到海外，兼备有助于解决第一产业相关的全球问题的基础知识与专业性的人才。此外，在发展个性与提高学习热情的同时，培养博学多识及具有丰富的人文素质、特别是具有农林业职业道德的人才。

しん る さき 進路先 毕业生去向

の う りん ぎ やう ぶん や けん きやう じや ぎ じゅつ しゃ こく ない がい しゅう の う の う ぎ やう し どう しや きぎやう かん れん さん ぎやう だいがく じん しがく とう
農林業分野での研究者・技術者、国内外での就農・農業指導者、グローバル企業や関連産業、大学院進学等

农林业领域的研究人员、技术人员、在国内外从事农业及农业指导人员、国际化企业及相关产业、升入研究生院等

ざい がく せい こえ 在学生の声 在校生的心声

尼 睿陽 NI RUIYANG : CHINA

Japan-Expert プログラムは一般の留学生入試とは違って、最初の半年間、集中的に日本語が学べるメリットがあります。この半年間を活用し、有意義な大学生活の基礎を作り上げてください。筑波大学では、自分が興味を持った他学類の授業も必修単位として履修できます。私は将来iPS細胞について研究をしたいので、生物資源学類の授業の他に、生物学類や化学類、医学類の授業も取っています。筑波大学で勉強する4年間は専門を総合的に学べるので、ぜひJapan-Expert プログラムを受験してください。

Japan-Expert 計画と一般的な留学生入学試験不同、它的优势在于前半年时间的日语强化学习。请利用这六个月的时间，为有意义的大学生活打下基础。在筑波大学，你还可以选修自己感兴趣的其他专业的课程。我将来想从事iPS细胞相关的研究，所以除了生物资源专业的课程外，我还选修了生物专业、化学专业和医学专业等的课程。在筑波大学学习的四年中，你可以综合性地学习自己的专业，因此我非常建议你申请Japan-Expert 计划。

張 子晗 ZHANG ZIHAN : CHINA

アグロノミスト養成コースに入って、最初の半年間の日本語授業では、書き言葉だけでなく、音声で与えられる情報を正しく理解し、場にふさわしい会話ができるようになります。大学では、日本人と接する機会が多く、互いに話し合い、日本人が持つ価値観や考え方といった日本マインドをしっかりと理解できます。Japan-Expert プログラムでは、先生や先輩が勉強面だけでなく、生活面でも助けてくれます。新入生歓迎会や懇親会があり、すごく楽しい時間を過ごしました。ぜひ Japan-Expert プログラムに入ってください。

通过农学家养成专业的前半年的日语课，你不仅能正确理解书面用语，还能正确理解通过口语所传达的信息，并且能够进行合乎场合的交谈。在大学里，有很多与日本人接触的机会，通过和他们相互交流，可以并充分了解日本人的价值观和思考方式之类被称之为日式的思维准则。在Japan-Expert 计划中，老师和前辈们不仅会在学习上帮助你，还会在日常生活中帮助你。学校会为新生举办欢迎会和联欢会，我玩得很开心。我非常推荐大家申请Japan-Expert 计划。

ヘルスケアコース 健康护理专业

体験を通して最新のヘルスケアを学ぶ
通过体验来学习最新的健康护理

取得学位: 学士(ヘルスケア)
取得学位: 学士(健康护理)



総合大学の特性を生かし、教養科目などを通じて日本文化の理解を促すとともに、専門科目においては理論と実践が乖離しないように、最先端技術に対応できるような教育を実施します。また、インターンシップを通じて日本での実践体験を実施し、最新の医療・ケアの体験を通じた学びの機会をつくります。なお、このコースは看護師の免許資格を取得するものではなく、ヘルスケア関連分野の医療政策のリーダーとなる人材を育成するものです。

充分发挥综合大学的特性，通过文科科目等增进对日本文化的了解，同时，在专业科目方面，为了不使理论与实践相偏离，我校进行可应对最尖端技术的教育。此外，还通过实习在日本的医疗机构进行实践体验，提供通过最先进的医疗与护理体验进行学习的机会。另外，开设本课程的目的不是让学生取得护理师资格，而是培养成为护理相关领域医疗政策领导者的人才。

進路先 毕业生去向

ヘルスケア分野の政策・管理者、研究・教育者、大学院進学、健康管理関連企業の開発技術者等

健康护理领域的政策制定与管理人员、研究与教育人员、升入研究生院、健康管理相关企业的开发技术人员等

在学生の声 在校生的心声

徐 毓晗 XU YUHAN : CHINA

私にとって、Japan-Expertプログラムの魅力は多くの専攻の授業を受講でき、様々な国の先生や学生とコミュニケーションがとれることです。筑波大学に入学して以来、看護学類の授業だけでなく、他の学類で提供されている科目も履修しました。先生やクラスメートのサポートのおかげで、体育で、以前はできなかった後転ができるようになり、さらにフルマラソンを

对我来说，Japan-Expert计划的魅力在于我可以选修许多不同专业的课程，与来自许多不同国家的老师和学生们交流。进入筑波大学后，我不仅选修了护理专业的课程，还选修了其他专业的课程。在老师和同学们的帮助下，我在体育课上完成了以前做不到的后空翻，还跑完了全程马拉松。在语言方面，我还学习了俄语和德语。如果你擅长时间管理，一定要考虑申请Japan-Expert计划。

彭 婧昀 PENG JINGYUN : CHINA

筑波大学ヘルスケアコースへの進学は、高齢化が進む日本社会が抱える問題に対して、独自の視点から貢献を目指す強い動機によるものです。最初の半年での日本語の研鑽と専門的な知識の修得は、将来の医療分野での専門性を高めるために不可欠であり、このコースはその両方を実現するための理想的な環境を提供しています。授業だけでなく、様々な大学生活の中で得られる経験は、実社会で求められる実践的な能力と、国際的な交流を通じた柔軟な思考力を培います。これらは私が国内外での高齢者医療の課題に立ち向かい、国際的に活躍するヘルスケア専門家へと成長する上での基盤となります。情熱を胸に、これからの学びの過程を存分に楽しんでください。自身の可能性を信じ、輝かしい将来を手に入れましょう。

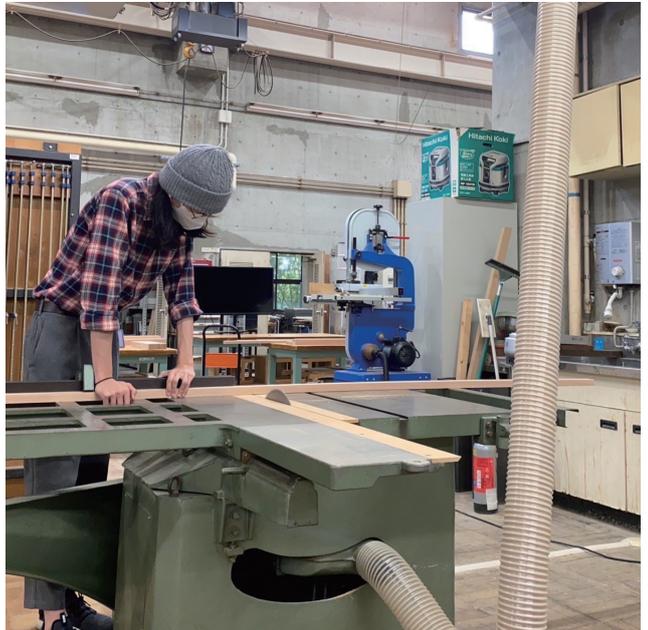
之所以决定进入筑波大学健康护理专业学习，是因为强烈希望自己能够以独特的视角来为日本老龄化社会所面临的问题做出贡献。在最初的半年时间里学习日语和掌握专业知识，对于今后在医疗保健领域的深度钻研上至关重要，而该课程为实现这两方面提供了理想的环境。不仅在课堂上，而且在大学生活的各个方面所获得经验，是培养现实世界所需的实践能力以及在国际交流上能够运用的灵活思考的能力。这些都将成为我成长为一名活跃在国际舞台上的医疗保健专业人士，迎接国内外老年医疗保健挑战的基础。希望你们怀揣热情，充分享受未来的学习过程。相信自己的潜能，成就美好未来。

日本の伝統芸術や現代アートを学ぶ 学习日本传统艺术及现代艺术等

しゆとくがく い がく し げいじゆつがく
取得学位：学士(芸術学)
取得学位：学士(艺术学)

絵画・工芸・書などの日本で発達した伝統芸術に加え、国際的に評価されている日本の現代アート等といった日本の特色ある芸術を専門的に学ぶコースです。日本芸術に関するコース独自の科目を履修するとともに、本学が開設する教養科目において学際的・国際的視野を広げ、芸術専門学群で開設される多彩な専門科目も履修することによって高い専門性と国際的に活躍できる実践力を培います。

这是一门除了学习绘画、工艺、书法等日本高水平的传统艺术外，还专业学习国际评价很高的日本现代艺术等日本特色艺术的课程。学生在学习有关日本艺术课程的独自科目的同时，通过在本校开设的文科科目中扩展跨学科、国际性视野，学习艺术专业学群中开设的丰富专业科目，培养高水平的专业能力及可活跃于国际社会的实践能力。



進路先 毕业生去向

大学院進学、アーティスト、デザイナー、企業、行政・自治体、大学教員、学芸員・研究員、教師等

升入研究生院、艺术家、设计师、企业、国家及地方公务员、大学教师、博物馆员、研究员、教师等

在学生の声 在校生的心声

イ ヒョウオン LEE HYOWON : KOREA

筑波大学は総合大学で、他の美術大学とは違う雰囲気を持っています。留学生や他学群の学生と交流の幅を広げることができます。カリキュラムの面では自由度が高いため、やりたいことがはっきりしている人にも、まだ考えている人にも良い大学だと思います。私自身は、このような点がキャリアを考える上で非常に役に立ちました。日本語のレベルが低くても授業を通して十分に補完できるため、「日本」と「芸術」に関心があれば実力を高めることができる良い機会になると思います。このような環境で勉強したい方はぜひ筑波大学に来てください！

筑波大学是一所综合性大学，与其他艺术大学有着不同的氛围。你可以与留学生和其他专业的同学们交流来扩大自己的交流圈。在课程设置方面有着非常高的自由度，对于那些已经明确自己想要做什么的人和那些还在迷茫未来的人来说都是一所好大学。就我个人而言，这些方面对我考虑职业生涯有很大帮助。即使你的日语水平很低也可以通过上课来弥补，如果你对“日本”和“艺术”感兴趣，这里将是提高实力的好机会。如果你想这样的环境中学习，请务必来筑波大学！

シー ジャ ジエ SEE JIA JIE : MALAYSIA

私はいろいろな日本芸術の表現を身につけたいため、Japan-Expert プログラムの日本芸術コースを志願しました。日本語能力が足りなくて不安でしたが、日本語を担当している先生たちは親切で優しく、安心できます。専門の授業を通して、美術に関する知識や専門用語をたくさん勉強できます。いろいろな国の留学生と異文化交流し、友だちになれ、とても嬉しいです。このプログラムに興味を持っている方は、ぜひ来てください。

我之所以报考了Japan-Expert计划的日本艺术专业，因为我想学习日本艺术的各种表现形式。因为我的日语水平不够好，所以我很担心，但是日语老师们和蔼可亲，让我很放心。通过专业课程，我可以学到很多与艺术相关的知识和专业术语。我很高兴能与来自不同国家的留学生进行跨文化交流，并且广结良缘。如果你对这个项目感兴趣，请一定要来。

日本語教師養成コース 日语教师养成专业

母国の教育機関で日本語を教える教師の育成 培养在本国的教育机构教日语的教师

取得学位: 学士(日本語教育)
取得学位: 学士(日语教育)



母国の教育機関で日本語を教え、かつ母国の日本語教育の振興に貢献する日本語教師の育成を目的とします。入学後初めの半年は日本語の集中授業を履修し、その後は日本語・日本文化学類の授業を日本人学生と共に履修します。3・4年目には、学内での日本語教育実習や母国の教育機関・日系企業・日本国内の企業等の日本語教育に係るインターンシップに参加し、現場での実践力を養います。

以培养在本国的教育机构教日语并且为本国的日语教育振兴做贡献的日语教师为目的。在刚入学的半年时间集中学习日语及学习日本情况科目等，之后与日本学生一起学习日语与日本文化学类的课程。在第3、4年，参加校内的日语教育实习及本国的教育机构、日系企业、日本国内的企业等的日语教育相关实习，培养现场的实践能力。

進路先 毕业生去向

日本語教師養成の指導者、教師、企業、大学院進学、海外における日本語教育機関等

日语教师培养指导人员、教师、企业、升入研究生院、海外的日语教育机构等

在学生の声 在校生的心声

張寧芸 ZHANG NINGYUN : CHINA

入学してから間もないですが、Japan-Expert プログラムに入ってよかったと思います。日本語・日本文化学類は一つの家族のようで、先輩たちが非常に優しく接してくれます。10月に入学し、半年間は日本語の授業に集中できる点は大きなメリットだと思います。日本語を勉強しながら、専門の授業も履修でき、4月入学よりは時間的な余裕ができます。このプログラムではいろいろな国の友だちも作れ、異文化交流のいいチャンスだと思います。

虽然我入学的时间不长，但我很高兴入学了Japan-Expert计划。日语日本文化专业就像一个大家庭，学长学姐们对我都很好。10月份入学的优势在于前半年时间可以进行日语强化学习。在学习日语的同时还可以选修专业课，这比我从四月份开始入学学习日语有了更多的时间。我认为这个项目是一个很好的机会，可以结交来自不同国家的朋友，与来自不同文化背景的人进行交流。

ドゴック タオ アイン DO NGOC THAO ANH : VIETNAM

子どもの頃から日本に憧れを持ち続け、留学したいと思うようになりました。言語や文化に興味を持ち、さらに経験や工夫を重ねて獲得した知識を様々な形で伝えたいという気持ちが強く、日本語教師養成コースを志望しました。筑波大学は、自然豊かな環境で能動的な学習を促す授業があり、観察力や思考力を身につけられます。コミュニケーションの手段である日本語能力を高めると同時に、日本語教育や日本文化、社会など、他では得られない多くのことを経験したい方は、ぜひこのプログラムを選んでください。

我从小就憧憬日本，一直想出国留学。我对日本的语言和文化都很感兴趣，希望通过各种方式，将自己的经验和知识传授给学生，因此我报考了日语教师养成专业。筑波大学的课堂鼓励学生在丰富的自然环境中自发学习，培养他们的观察力和思维能力。如果你想提高作为交流手段的日语能力，并且同时又想体验日语教育以及日本文化、日本社会等许多在其他地方无法体验到的东西，那么这个项目就是你的理想选择。

インターンシップ 实习



ようせい アグロノミスト養成コース

王宇軒 WANG YUXUAN : 中国

大三暑假期间，我在农业研究组织 食品研究部 食品健康功能研究领域 健康和感官功能小组进行了为期四天的实习。这次培训与寻找食品中抗血糖成分的技术有关，寻找能减少 AGEs 在体内积累的食品成分。具体来说，我们使用了牛血清白蛋白（BSA）、甲基乙二醛（MGO）和抗糖化候选物来评估糖化反应、SDS-PAGE和刺激性AGEs。老师一步一步地讲解了各种实验，包括如何制作电泳凝胶和组装平板，因为从头到尾都是自己做的实验，所以我非常喜欢。这些之前都是由助教完成的。在培训过程中，我使用了以前从未见过的可以定量排放的移液管等实验设备，以及与学生实验不同的电泳设备。最后，我在实验室研讨会上汇报了这四天的研究成果结束了实习。

ヘルスケアコース

ファン ホアイ リン PHAN HOAI LINH : 越南

在健康护理专业二年级时，护理专业的学生进行的基础护理实习并非必修课，但我还是参加了，因为我想活用所学的护理知识。在为期两周的实习中，每个学生负责一名病人，并在主管护士长和资深护士的指导下制定护理流程。通过与病人的交流，学生收集信息并考虑护理病人的最佳方法。通过实习，可以感受到日本医院的工作氛围，体验到护理师工作的忙碌、乐趣和成就感，其中有许多是在课堂上无法学到的。上了二年级就可以学习到许多内容了敬请期待。不过，如果你想在健康护理专业的课程中获得护士资格，则需要重新入学。在你重新入学时，会根据你所完成的实习来决定你的新入学年级。如果你在二年级时完成了基础护理实习的话，你可以作为三学级重新入学。如果将来想获得护士资格，请务必准备选修这个实习课。



にほんげいじゅつ 日本芸術コース

イソジン LEE SEOJIN : 韩国

在日本艺术专业中，毕业前必须进行至少五天的实习。在实习科目中，学生自己研究适合自己的实习地点（公司、博物馆、艺术项目等），并在公司等实习培训。我的专业是视觉设计，但为了将来成为一名设计师，我认为不仅要了解设计，还要了解工作流程，因此我考虑去公司实习，并获得了在一家 IT 公司实习三个月的机会。我之所以选择 IT 公司，是因为我对 UI/UX 设计也很感兴趣。我的工作包括徽标设计、网站设计和图标制作。在工作中了解不同行业的情况非常棒。有很多不同类型的实习机会，选择一个对自己有用的实习地点就行。如果你不知道从哪里开始，可以问你的老师和朋友！

にほんごきょうし ようせい 日本語教師養成コース

劉好 LIU HAO : 中国

实习开始前，我很担心自己是否能胜任，但参加实习的大多数人都没有日语教学经验，而且实习是在两个月的暑假期间进行的，有充足的时间进行准备和考虑，所以我顺利完成了实习。在这次实习中，我学到了要理解学习者的需求，第一次写教学计划，第一次准备教材，第一次为一堂课准备和考虑这么多事情。我认为，要从学习者的角度来理解日语学习中的困难，最需要的就是努力钻研。在实际授课前的模拟课堂上，老师们都会指出很多需要改进的地方，同学们也会共同讨论了如何让课堂更易懂、更有趣，每次我都觉得“原来如此”。课外有很多与学员们交流的机会，逐渐和他们变得亲近也是一种乐趣，我感到很有成就感。





ようせい
アグロノミスト養成コース

ジヨフジャエフ ジャムフル ZIYOKHUJAYEV JAMKHUR : 乌兹别克斯坦
筑波大学研究生院理工情報生命学院生命地球科学研究群 (硕士课程) 生物资源科学学位项目

大学四年级时, 我决定考研, 因为我不满足于以前的大学生活所学到的知识, 我想继续研究下去。由于研究生课程比本科课程少, 我的空闲时间相对较多。我利用这些时间学习我在本科期间无法完全学完的知识, 并在研究生院继续研究鱼菜共生技术, 这也是我在毕业论文中研究的技术。研二时, 我开始找工作, 并收到了一家专门从事农业发展咨询的公司的邀请, 这正是我的专业领域。完成研究生学业后, 我希望作为该公司的技术人员, 为发展中国的农业发展做出贡献。

ヘルスケアコース

グエン ティ ガー NGUYEN THI NGA : 越南
コノミティ公司 海外事业部

在大学期间, 我在筑波大学附属医院兼职医疗口译员, 并在毕业前挑战并通过了医疗口译员考试。为了充分利用我的兼职经验和所获得的资格证书, 我加入了一家从事医疗旅游业务的公司, 担任外国患者的医疗协调员。我负责向希望在日本接受治疗和体检等医疗服务的患者推荐医院, 并在医院和患者之间进行联络和协调, 以确保医院顺利接收患者。虽然工作很辛苦, 但我觉得十分有干劲以及成长性, 因为我认识了很多医院的医生, 还向越南医生介绍了日本先进的医疗技术。我想继续挑战自己, 为两国的医疗卫生事业做出贡献。



にほんげいじゅつ
日本芸術コース

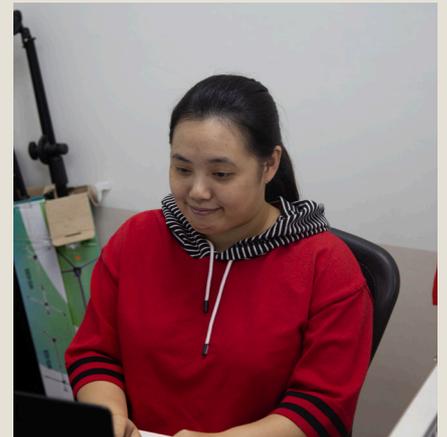
粘 辰遠 NIEN CHENYUAN : 台湾
家具设计师

从筑波大学艺术专业学群 日本艺术专业毕业后, 我回到故乡, 开始将所学到的东西应用到实际创作中。我从学校和老师那里学到的理念、美学思想、同学们给我的启发以及日本人勤奋刻苦的精神, 都为我今后的职业生涯提供了源泉。现在, 我正在扩大我的家具设计范围, 在现实市场中创造出兼具功能和美感的新作品。现实世界与学生生活确实不同, 但我相信, 扎实的基础能让我不断磨炼自己, 诞生新的创造。因此, 我非常感谢作为留学生在筑波大学学习的美好经历。

にほんごきょうし ようせい
日本語教師養成コース

グエン レ タオ バン NGUYEN LE THAO VAN : 越南
日越大学项目助理

大学毕业后, 我一直在越南的日越大学工作。日越大学是越南和日本友好团结的象征, 筑波大学也有出力帮忙。在这所大学里有来自日本一流大学的教授和越南各领域的知名研究人员, 每天都在多语言和多文化的环境中工作。在与来自日本的老师们打交道时, 我充分利用在日语教师养成专业中学到的日本文化知识以及对日本人乐于助人和体贴人心态的理解, 让自己的工作能够顺利进行。我逐渐意识到, 我在 JE 中学到的跨文化交流技能在社会中非常有用。因此, 我希望所有在校生或即将报考 JE 计划的人, 不要错过这个宝贵的机会, 要充分利用这个机会。



がく ひ と う
学費等について

1年次に必要な学費等 合計:837,800円
 入学料:282,000円
 授業料:267,900円(10月～3月分)
 授業料:267,900円(4月～9月分)
 国民健康保険料(1年分):20,000円
 ＊入学料・授業料免除を申請することができます。
 1ヶ月に必要な生活費 合計100,000円(目安)
 住宿费:20,000円～50,000円
 食費:30,000円
 教材費:10,000円
 通信費:5,000円
 雑費:5,000円～10,000円

关于学费等

一年级所需学费等 合计: 837,800日元
 入学金: 282,000日元
 学费: 267,900日元 (10月～3月)
 学费: 267,900日元 (4月～9月)
 国民健康保险费 (1年): 20,000日元
 ＊入学金和学费减免是可以申请的
 每月所需的生活费 合计: 100,000日元 (大致标准)
 住宿费: 20,000～50,000日元
 伙食费: 30,000日元
 教材费: 10,000日元
 通信费: 5,000日元
 杂费: 5,000日元～10,000日元

しょうがく きん
奨学金

今川FUTURE基金奨学金:ヘルスケアコースのみ
 月額8万円 入学年度のみ修学支度金5万円(1回限り)
 入学者全員へ給付することはできません。基本的には、個人で学費・生活費をまかなうことができるよう準備してください。

今川FUTURE基金奨学金: 仅限健康护理专业
 每月8万日元 仅限入学年度的学习准备金5万日元(仅1次)
 由于奖学金不是面向所有新生发放, 因此, 原则上请自己准备学费及生活费。

がく せいしゅく しや
学生宿舍 学生宿舍

学生宿舍の各居室にはベッドや洗面台等が備え付けられており、生活に必要な身の回り品等を揃えれば、生活することができます。Japan-Expertプログラム生には、日常生活の中で日本人学生との交流を通して、日本語や日本文化に対する理解を深めてほしいという思いから、原則としてグローバルヴィレッジに入居していただきます。賃料は、35,800円/月です。その他保証金(入居時)、光熱費が別途かかります。グローバルヴィレッジへの入居が難しい場合は、他のタイプの宿舎(15,380円/月～)に入居可能です。

宿舎の各房间设有床及盥洗台等, 只要带上生活必需品等即可入住生活。Japan-Expert计划的學生如果希望通过在日常生活中与日本学生的交流, 加深对日语和日本文化的了解, 原则上得入住国际村。房租为35,800日元/月。此外, 还另行需要保证金(入住时)、水电费。如果没法入住国际村时, 学生可以入住其他类型的宿舎(15,380日元/月起)。



たい せい
サポート体制 支援体制

日本語教育コーディネーター 日语教育协调员
 本プログラムには、日本語教育を担当する日本語教育コーディネーターがいて、入学後半年間、学習等の支援をします。また、所属するコース(学群・学類)において各種教育支援、学生支援を受けることになります。

本计划设有负责日语教育事宜的日语教育协调员, 在入学后半年期间对学习等提供帮助。此外, 可在所属专业(学群、学类)方面得到各种教育支援、学生支援。

チューター 辅导员

本学では、入学当初の留学生が、不便なく学習や日常生活が送れるように、原則として先輩がチューターとなり、留学生の支援を行う制度があります。チューターの具体的な役割は、渡日時の生活立ち上げを中心に、日本語学習や書類作成の手伝いなどのサポートです。

本校为了让刚入学的留学生顺利地度过学习和日常生活, 设有原则上由学长作为辅导员对留学生进行支持的制度。辅导员的具体职责是以在来到日本开始生活为中心, 在学习日语和编写文件等方面提供辅助。

入試スケジュール

入学考试时间表

ぼしゅうようこう こうかい
募集要項の公開
公布报考条件

がつ げじゅん
12月下旬
12月初

しゅつがん き かん
出願期間
申請时间

がつ がつ げじゅん
3月~3月下旬
3月~3月下旬

にゅう がく し けん
入学試験
入学考試

がつちゅうじゅん
5月中旬
5月中旬

にゅうがく び
入学日
入学日

がつ たち
10月1日
10月1号

しゅつがん し かく にほんご のうりよく

出願資格(日本語能力)

报名资格(日语能力)

コース	JLPT	J.TEST※1	TOP-J※2	AP※3	EJU※4
アグロノミスト 養成コース 农学家养成专业	N3レベル取得 获取N3资格证	D-Eレベル 500点以上 D-E级500分以上	中級A以上 中级A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者	日本語科目が平均点以上 日语学科在平均分之上
ヘルスケアコース 健康护理专业	N3レベル取得 获取N3资格证	D-Eレベル 500点以上 D-E级500分以上	中級A以上 中级A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者	日本語科目が平均点以上 日语学科在平均分之上
にほんげいじゆつ 日本芸術コース 日本艺术专业	N3レベル取得 获取N3资格证	D-Eレベル 500点以上 D-E级500分以上	中級A以上 中级A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者	日本語科目が平均点以上 日语学科在平均分之上
にほんごきょうしつようせい 日本語教師養成 コース 日语教师养成专业	N2レベル取得 获取N2资格证	A-Cレベル 600点以上 A-C级600分以上	中級A以上 中级A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者	日本語科目が平均点以上 日语学科在平均分之上

※1 J.TEST实用日本語検定 J.TEST实用日语检定考试

※2 TOP-J实用日本語運用能力試験 TOPJ实用日语运用能力考试

※3 The AP Japanese Language and Culture Exam

※4 日本留学試験 日本留学考试

こう つう

交通アクセス

交通方面



とうきょう
東京 东京 ↔ つくば 筑波 45分 (分钟)
あきはばらえき
秋葉原駅 (秋叶原站)



なりたこくさいくうこう
成田国際空港 成田国际机场 ↔ つくば 筑波 60分 (分钟)

数字で見る筑波大学

从数字看筑波大学

教員数 教师人数

[2023.5.1.現在]
[截至2023.5.1]

2,351

職員数 职工人数

[2023.5.1.現在]
[截至2023.5.1]

3,044

筑波大学キャンパスの広さ 大学的面积

约

2,600,000

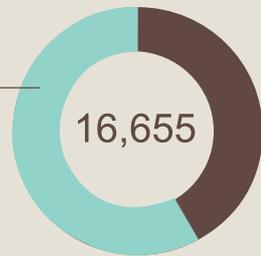
万平方米

大学の広さ 約260万平方メートル (筑波大学>パチカン+モナコ公国)
筑波大学>梵蒂冈+摩纳哥公国

学生数 学生人数

[2023.5.1.現在]
[截至2023.5.1]

学群生
本科生
9,635

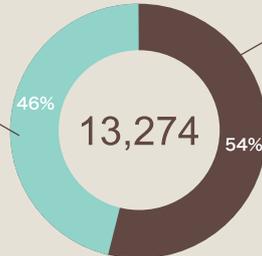


大学院生
研究生
7,026

授業科目数 课程科目数量

[2023年度]
[2023年度]

学群
学群
6,113



大学院
研究生院
7,161

留学生数 留学生人数

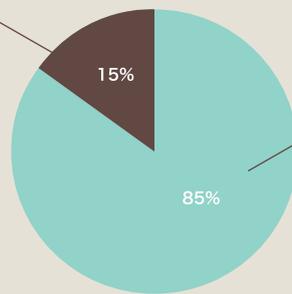
地域別外国人留学生数
各区域留学生人数

アジア 亚洲	2,012
北米 北美	41
中南米 中南美	84
ヨーロッパ 欧洲	153
CIS (旧ソ連) CIS	95
オセアニア 大洋洲	12
中東 中东	37
アフリカ 非洲	118
合計 (117カ国・地域) 合计 (117个国家及地区)	2,552

国籍等別外国人留学生数
各国留学生人数

中国 中国	1,360
インドネシア 印度尼西亚	108
韓国 韩国	105
台湾 台湾	87
ベトナム 越南	67
フランス 法国	47
ブラジル 巴西	36
マレーシア 马来西亚	36
アメリカ合衆国 美国	35
その他 其他	671

留学生
留学生



日本人学生等
日本人学生等

2,552

[2023.10.1.現在]
[截至2023.5.1]

オリンピック・パラリンピック 奥运会与残奥会

筑波大学は、前身校である東京高等師範学校、東京教育大学からのスポーツの長い歴史において、在校生、卒業生がオリンピック・パラリンピックに出場し、栄光に輝いています。

筑波大学在从其前身的东京高等师范学校、东京教育大学开始的体育运动悠久历史中，有众多在校生及校友参加奥运会与残奥会并绽放了光彩。

オリンピックでのメダルの個数は?
在奥运会上获得的奖牌数量有多少个?

金メダル 金牌	41
銀メダル 银牌	44
銅メダル 铜牌	48

[2023.10.1.現在]
[截至2023.5.1]

ノーベル賞受賞者 诺贝尔奖获得者

朝永 振一郎 [元東京教育大学長] (物理学賞 1965)

朝永 振一郎 [原东京教育大学校长] (物理学奖1965)

江崎 玲於奈 [元筑波大学長] (物理学賞 1973)

江崎 玲于奈 [原筑波大学校长] (物理学奖1973)

白川 英樹 [本学名誉教授] (化学賞 2000)

白川 英树 [本校名誉教授] (化学奖2000)





喜欢日本 想在日本学习 想在日本工作



编辑后记

今回の Japan-Expert プログラムのパンフレット作成に参加することができ、本当に嬉しく思っております。
このパンフレットを通して、本プログラムの魅力がわかっていただけると幸いです。
パンフレット作成にご協力してくださった皆様に感謝申し上げます。
本プログラムの Web サイト、Facebook、YouTube も開設していますので、ぜひご覧ください！

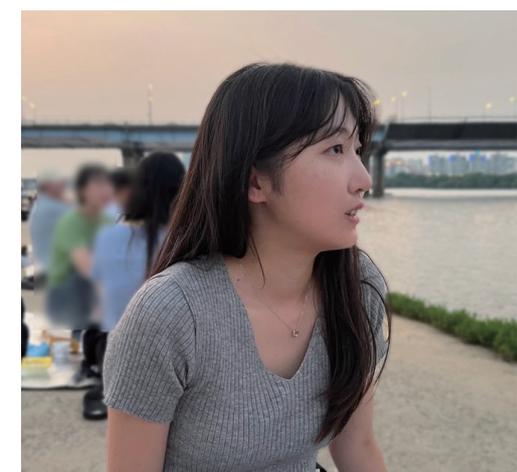
很高兴能够参与 Japan-Expert 计划的宣传册的制作。
希望通过这本小册子能帮助您了解该计划的魅力。
在此，感谢所有帮助我们制作这本宣传册的人。
此项目的开设了官方网站，脸书，油管频道，请务必浏览！
封面的“筑波大学 Japan-Expert 计划”是名誉教授中村信夫（领域：书法）的作品。
ひょうし つくばいがく なかむらのおおめいよきょうじゆうじゆういしよ
表紙の「筑波大学 Japan-Expert プログラム」は中村伸夫名誉教授（领域：書）によるものです。
ビジュアルデザイン：イヒョウオン（日本芸術コース）
视觉设计：イヒョウオン（日本艺术专业）
封面的“筑波大学 Japan-Expert 计划”是名誉教授中村信夫（领域：书法）的作品。



日本語Webサイト
Japanese Website



Japan-Expert Program
YouTube



Japan-Expert (Bachelor) Program

筑波大学
Japan-Expertプログラム

メール
日本語
英語

jp-expert@un.tsukuba.ac.jp
<https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>
<https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>

筑波大学
Japan-Expert计划

邮 箱
日 语
英 语

jp-expert@un.tsukuba.ac.jp
<https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>
<https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>



筑波大学
University of Tsukuba