



# 筑波大学 Japan-Expert プログラム



# つくば だいがく 筑波大学

筑波大学は、1872年に師範学校として開学し、1949年に東京教育大学、そして1973年に現在の名称で設立され、『国内的にも国際的にも開かれた大学』という建学の理念を持っています。1893年から通算25年間、筑波大学の前身である東京高等師範学校長を務めた嘉納治五郎先生は、「柔道による人間教育」、「日本の学校教育の充実」、「留学生の積極的な受入れ」、「日本の体育スポーツの発展」に進んで取り組み、大学において目指すべき人材やその育成のあり方、世界における日本の役割を考える指針を示しました。本学は、ノーベル賞と金メダルをともに輩出する世界でも稀にみる大学です。今後も、変動する現代社会に不断に対応しつつ、国際性豊か且つ多様性と柔軟性を持った新しい教育・研究を進めます。

# 筑波大学

筑波大学于1872年作为师范学校成立，1949年更名为东京教育大学，1973年改为目前的名称，以“面向国内外开放的大学”作为建校理念。自1893年起在作为筑波大学前身的东京高等师范学校担任了25年校长的嘉纳治五郎先生，积极地倡导“通过柔道进行人的教育”、“完善日本的学校教育”、“积极接收留学生”、“发展日本的体育运动”，提出了思考大学应培养什么的人才及培养方式、日本在全球的作用的方针。本校涌现出了众多诺贝尔奖获得者与奥运金牌选手，是一所在全球也罕见的大学。本校今后将继续顺应不断变化的现代社会，推进富有国际性与多样性、灵活性的新型教育与研究功能以及运营组织的开发。

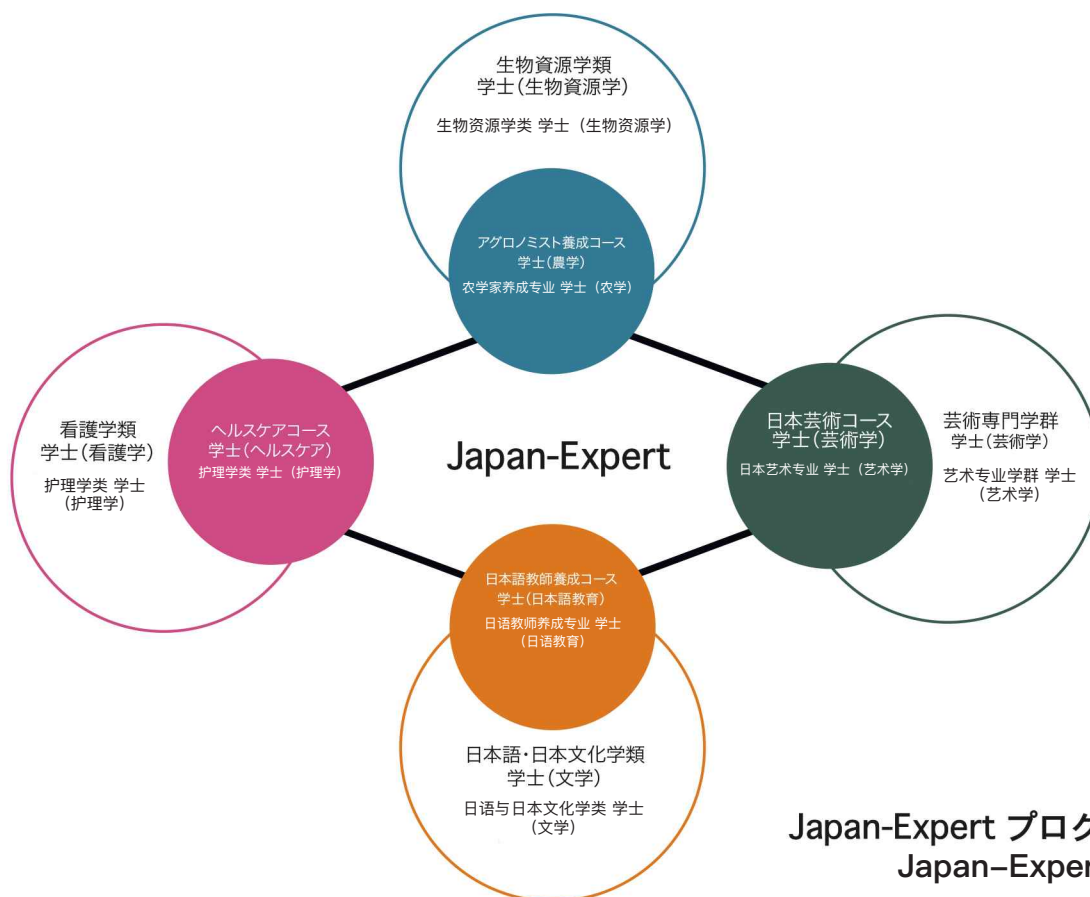


# Japan-Expert プログラムとは

筑波大学では、日本の文化・社会を理解し、日本マインドを持った留学生の育成を目的とし、「Japan-Expert(学士)プログラム」(4年間)を開設しました。日本国内または母国等における日本関連企業での就職を希望する留学生のために、4つのコース(アグロノミスト養成コース、ヘルスケアコース、日本芸術コース、日本語教師養成コース)を開設しています。日本に興味・関心を有する留学生を対象に、高度な日本語能力を習得の上、日本の文化・社会を理解し、農業、ヘルスケア、日本芸術、日本語教育のいずれかの専門性を身に付け、各専門分野における問題の発見・解決を日本語により可能とする専門知識と思考力を有する人材育成を目的としています。日本語能力の要件を緩和することにより、これまで日本語能力不足で受験できなかった学生にも受験の機会を広げ、入学後は半年間の日本語教育を集中的に行います。将来的に母国と日本との橋渡しの役割を果たし得る学生の志願を期待しています。

# 什么是Japan-Expert计划

筑波大学以培养了解日本文化与社会、具有日本思维的留学生为目的，开设了“Japan-Expert(学士)计划”(4年制)。针对想到日本或本国等的日本相关企业就业的留学生开设了4个课程(农学家养成课程、健康护理课程、日本艺术课程、日语教师养成课程)。以对日本感兴趣、关注日本的留学生为对象，旨在培养在学习高水平日语能力之上，了解日本文化与社会，掌握农业、护理、日本艺术、日语教育的其中之一专业知识，具有可运用日语发现与解决各专业领域问题的专业知识与思考能力的人才。通过放宽对日语能力的要求，也为此前因日语能力不足无法参加入学考试的学生扩大了参加入学考试的机会，在入学后的半年期间集中学习日语。我们期待希望将来有可能成为起到连接本国与日本桥梁作用的同学们报名。



がいねんず  
Japan-Expert プログラムの概念図  
Japan-Expert 计划的概念图

1年次

一年級

2年次

二年級

10月～3月

10月～3月

4月～3月

4月～3月

4月～3月

アグロノミスト  
養成コース  
农学家养成专业 学士（农学）

Japan-Expert 共通科目 Japan-Expert 共通科目  
基礎科目 基础科目  
専門基礎科目 专业基础科目

ヘルスケアコース  
健康护理专业 学士（健康护理）

Japan-Expert 共通科目 Japan-Expert 共通科目  
基礎科目 基础科目  
専門基礎科目 专业基础科目

日本芸術コース  
日本艺术专业 学士（艺术学）

Japan-Expert 共通科目 Japan-Expert 共通科目  
基礎科目 基础科目  
専門基礎科目 专业基础科目

日本語教師  
養成コース  
日语教师养成专业 学士（日语教育）

Japan-Expert 共通科目 Japan-Expert 共通科目  
基礎科目 基础科目  
専門基礎科目 专业基础科目

集中日本語授業  
大学の授業に対応可能な  
日本語能力の修得

日语集中授课  
掌握可应对大学授课的  
日语能力



日本語能力に不安がある、もう少し日本語能力を高めたいという場合は、グローバルコミュニケーション教育センターの日本語科目を履修するなどして、卒業までの間、日本語を学習できる環境があります。

Japan-Expert 共通科目  
Japan-Expert 共通科目

必修科目

Japan-Expert ファーストイヤーセミナー  
Japan-Expert新生研讨会

筑波大学 Japan-Expert プログラム生として充実した大学生活を送るために必要なことを学びます。

学习作为筑波大学Japan-Expert计划的学生为度过充实的大学生活所需的知

Japan-Expert 総論  
Japan-Expert总论

グローバルな視点で、日本が世界に誇る専門分野の概要を学びます。  
以国际化的立场，学习日本在世界引以为傲的专业领域的概况

选修科目

生物資源としての遺伝子とゲノム  
作为生物资源的基因和基因组

生物資源と環境  
生物资源和环境

看護生命倫理  
护理生命伦理

日本画実習  
日本画实习

書 A-C  
书法A-C

共生のための日本語教育  
促进共生的日语教育

共生のための人類学  
促进共生的人类学

言語の科学  
语言的科学

など

など

# Japan-Expert计划 课程



135～137 単位  
 しゅうとく そつぎょう  
 修得で卒業  
 修完135～137学分  
 后毕业

对于担心日语能力、想再提高一些日语能力的情况，  
 我们可提供在国际交流教育中心学习日语科目等，在毕业前一直有可学习日语的环境。

## せんもんかもく 専門科目 专业科目

**<アグロノミスト養成コース> <农学家养成专业>**

のうそんしやかいがく 農村社会学 农村社会学  
 じんりんしげんけいざいがく 森林資源経済学 森林资源经济学  
 おうようどうぶつこんちゅうがく 応用動物昆虫学 应用动物昆虫学  
 しょくぶつ栄養学 植物营养学  
 フードシステム論 食物系统理论 等

など

**<ヘルスケアコース> <健康护理专业>**

きそかんごがくがいろん 基礎看護学概論 基础护理学概论  
 こうじゆうえいせいかんごがくがいろん 公衆衛生看護学概論 公共卫生护理学概论  
 ヘルスポモーションと看護 健康促进和护理  
 こくさいかんごがく 国際看護学 国际护理学  
 フィジカルアセスメント 体格评估 等

など

**<日本芸術コース> <日本艺术专业>**

げんだいびじゅつろん 現代美術論 现代美术论  
 もくざいぞうけいろん 木材造形論 木材造形論  
 にほんしよ道史Ⅰ・Ⅱ 日本書道史Ⅰ・Ⅱ  
 しつげいばほうえんしゅう 漆芸技法演習 漆艺技法演练  
 かんせう 環境デザイン演習 环境设计演练 等

など

**<日本語教師養成コース> <日语教师养成专业>**

にほんご おんせい おんいん 日本語の音声・音韻 日语的语音与音韵  
 せかい げんご にほんご 世界の言語と日本語 世界的语言与日语  
 ひょうしやうぶんかろん 表象文化論 表象文化论  
 にほんぶんがく しぜん 日本文学与自然 日本文学与自然  
 たぶんか なか にほん 多文化の中の日本 多文化环境中的日本 等

など

# アグロノミスト養成コース 农学家养成专业

## 高い技術を有する日本の農林業技術を習得

学习高水平的日本农林业技术

取得学位：学士（農学）

取得学位：学士（农学）

食料生産、省エネルギー、環境保全に関して世界的に高い技術を有する日本の農林業技術を海外で活用する道を広げ、第一次産業に係るグローバル課題の解決に貢献するための基礎知識・専門性を兼ね備えた人材を育成します。また、幅広い教養と豊かな人間性、とりわけ農林業に対する倫理を有する人材を、個性と学習意欲を伸ばし

培养能够将粮食生产、节能、环境保护方面拥有全球高水平技术的日本的农林业技术推广到海外，兼备有助于解决第一产业相关的全球问题的基础知识与专业性的人才。此外，在发展个性与提高学习热情的同时，培养博学多识及具有丰富的人文素质、特别是具有农林业职业道德的人才。



enthusiasm for learning.

### 進路先 毕业生去向

農林業分野での研究者・技術者、国内外での就農・農業指導者、グローバル企業や関連産業、大学院進学等

农林业领域的研究人员、技术人员、在国内外从事农业及农业指导人员、国际化企业及相关产业、升入研究生院等

### 在学生の声 在校生们的心声

徐雲龍 XU YUNLONG : CHINA

あなたは自然を愛していますか。アグロノミスト養成コースでは、マクロ経済学から塩基対まで学べ、生物資源学の幅広い分野をカバーしていますので、自然を愛している方は、ぜひこのコースを選んでください。自由に履修ができるため、好きな専門科目の履修ができ、私は人文科学の授業を履修しました。Japan-Expert プログラムでは、半年間集中的に日本語を勉強し、翌年の4月から1年生のクラスに入ります。サークルや部活で友達をいっぱい作ることができます。理想的な大学生活を送りたい方は、Japan-Expert プログラムに入学してください。

你热爱大自然吗？农学养成专业是大到宏观经济学，小到碱基对都有涉足，是关于生物资源的广泛领域的综合学科。如果你热爱自然，请务必选择本专业。大学里只要喜欢的科目基本都可以选择，选课上非常自由，我就选修了很多人文学科的科目。Japan-Expert（日本-专家）项目在入学后，有半年集中学习日语的时间。第二年的四月份开始，编入自己的专业，和日本的一年级学生一起学习。另外，大学生生活中通过加入社团活动，可以结交到很多朋友。如果你想度过一个理想的大学生活，请加入我们 Japan-Expert（日本-专家）项目。

王宇軒 WANG YUXUAN : CHINA

アグロノミスト養成コースに入って、最初の半年間は、少人数で日本語の読む、書く、聞く、話す等について学び、日本語能力を向上しつつ、各専門分野の基礎的な知識を学ぶことができました。特に日本のレポートの書き方やプレゼンテーションのやり方を学んだことが役立っています。4月から日本人の大学生と一緒に授業を取るようになり、日本語や生活に慣れるまでにはかなりの時間がかかりましたが、先生、生物資源の先輩、クラスメートはととても親切で、困ったことがあればいつも助けてくれてありがたいです。私はサークルに入り、みんなで大会に参加したり、一緒にバーベキューをしたりして、本当に幸せな時間を過ごしています。

农学养成专业入学后，在最初的半年里，少人数上课。学习日语的读、写、听、会话等。在提高日语能力的同时，也学习了各自专业的基础知识。特别是学到的日本报告的写法和发表的方法对自己很有帮助。四月份开始和日本的大学一年生一起上课。虽然在熟悉日语，习惯生活上花了很多时间，但老师、生物资源的前辈、同学们都特别亲切、总是在困难的时候帮助我，对此我非常感激。我加入了社团，和大家一起参加大会，一起吃烤肉，生活的很幸福。

# ヘルスケアコース 健康护理专业

## 体験を通して最新のヘルスケアを学ぶ

通过体验来学习最新的健康护理

取得学位：学士（ヘルスケア）

取得学位：学士（健康护理）



総合大学の特性を生かし、教養科目などを通じて日本文化の理解を促すとともに、専門科目においては理論と実践が乖離しないように、最先端技術に対応できるような教育を実施します。また、インターンシップを通じて日本での実践体験を実施し、最新の医療・ケアの体験を通じた学びの機会をつくります。なお、このコースは看護師の免許資格を取得するものではなく、ヘルスケア関連分野の医療政策のリーダーとなる人材を育成するものです。

充分发挥综合大学的特性，通过文科科目等增进对日本文化的了解，同时，在专业科目方面，为了不使理论与实践相偏离，我校进行可应对最尖端技术的教育。此外，还通过实习在日本的医疗机构进行实践体验，提供通过最先进的医疗与护理体验进行学习的机会。另外，开设本课程的目的不是让学生取得护理师资格，而是培养成为护理相关领域医疗政策领导者的人才。

### 進路先 毕业生去向

ヘルスケア分野の政策・管理者、研究・教育者、大学院進学、健康管理関連企業の開発技術者等

健康护理领域的政策制定与管理人員、研究与教育人員、升入研究生院、健康管理相关企业的开发技术人员等

### 在学生の声 在校生们的心声

劉 榮欣 LIU YINGXIN : CHINA

筑波大学に入ると、新しい人生の段階に登ったときと同じで、視野を広げられます。積極的に勉強したり、自分の人生のための高い目標を持って努力したりする学生が多い校風があります。私が Japan-Expert プログラムの学生として筑波大学で生活した2年間では、いろいろな面白い出来事がありました。多彩な大学生活は人生の財宝のようなもので、新しい考え方や知識、人間関係や友達作り、さまざまな財宝が筑波大学にいと手に入れます！努力すれば、自分自身の存在価値を高められます。一緒に頑張りましょう！

筑波大学入学后，登上新的人生阶段的同时，也开阔了视野。大学里有很多积极学习，为了自己的人生抱有远大的目标并为之努力的学生的校风。我作为 Japan-Expert（日本-专家）项目的学生，在筑波大学生活的两年里，经历了各种有趣的事情。多彩的大学生活像人生的宝藏一样，在筑波大学可以收获到新的思维方式，知识，人际关系，结交新朋友等各种各样的宝藏。只要努力，就能提升自己的存在价值，一起努力吧！

ファン ホアイ リン PHAN HOAI LINH : VIETNAM

ベトナムでの大学受験に失敗し、進路に迷っているときに、技能実習生として来日しました。そのときに日本の大学に留学することを決め、ヘルスケアコースを受験しました。新型コロナウイルスの影響でなかなか来日ができなかったのですが、現在はアルバイトをしながら、筑波大学で充実した留学生活を送っています。ヘルスケアコースでは、看護師資格を目指す学生と一緒に受ける授業が多いので、人体の構造や機能、家族や子供に対する態度や接し方、心理学や哲学等、いろいろな授業を履修しています。筑波大学では部活やサークルも盛んで国際性も身につけられます。高校生の皆さん、自分が何に興味を持っているか、それが将来の仕事に生かせるかよく考えて、専門を選んでください。

在越南的大学入试考试失败后，对人生方向迷茫的时候，我作为技能实习生来到日本。从那时起，我就决定了去日本的大学留学，参加了 Healthcare（健康护理）专业的入学考试。由于新冠病毒的影响，不能很快来日本。现在在一边打工的同时，在筑波大学享受着充实的留学生活。Healthcare（健康护理）专业和想拥有护士资格证的学生一起学习的课程有很多。比如「人体的机能构造」、「对家族，儿童的态度和接触方法」、「心理学」、「哲学」等各种课程需要学习。筑波大学的社团活动也非常热门，同学们也可以培养国际视野。高中生的各位，请认真思考自己的兴趣所在，以及如何将其运用在将来的工作上，请在此基础上来选择专业。

## 日本の伝統芸術や現代アートなどを学ぶ

学习日本传统艺术及现代艺术等

取得学位：学士（芸術学）

取得学位：学士（艺术学）

絵画・工芸・書などの日本で発達した伝統芸術に加え、国際的に評価されている日本の現代アート等といった日本の特色ある芸術を専門的に学ぶコースです。日本芸術に関するコース独自の科目を履修するとともに、本学が開設する教養科目において学際的・国際的視野を広げ、芸術専門学群で開設される多彩な専門科目も履修することによって高い専門性と国際的に活躍できる実践力を培います。



这是一门除了学习绘画、工艺、书法等日本高水平的传统艺术外，还专业学习国际评价很高的日本现代艺术等日本特色艺术的课程。学生在学习有关日本艺术课程的独自科目的同时，通过在本校开设的文科科目中扩展跨学科、国际性视野，学习艺术专业学群中开设的丰富专业科目，培养高水平的专业能力及可活跃于国际社会的实践能力。

### 進路先

毕业生去向

大学院進学、アーティスト、デザイナー、企業、行政・自治体、大学教員、学芸員・  
 研究員、教師等

升入研究生院、艺术家、设计师、企业、国家及地方公务员、大学教师、博物馆员、研究员、教师等

### 在学生の声

在校生们的心声

粘 辰遠 NIEN CHENYUAN : TAIWAN

留学生在筑波大学のJapan-Expertプログラムに出願すべきだと思う理由は二つあります。まず、一定の日本語能力があれば出願できます。さらに半年間日本語の授業がありますから、日本語がもっと上手になります。次に、筑波大学が学生に提供するサポートはとてもいいです。履修の自由度も高いです。自分の専門の授業しか選べないというわけではありませんから、たくさんの知識を勉強できます。もしよかったら一緒に筑波大学で勉強しましょう。

我认为留学生报名筑波大学 Japan-Expert (日本-专家)项目的理由有两个。首先是，只要有一定的日语能力就可以报名，并且可以通过入学后半年的日语课程，来提升日语能力。另外的理由是，筑波大学对学生提供的支援很充实，而且选课的自由度很高。并不是只能选择自己专业的课程，所以可以广泛地学习各种专业的知识。如果你喜欢我们的专业的话，就来和我们一起在筑波大学学习吧。

イ ソジン LEE SEOJIN : KOREA

私は様々な分野の芸術について勉強してみたたくてこの日本芸術コースを志望しました。入学してから日本語がとても心配になりましたが、Japan-Expertは留学生の日本語能力があがるようにプログラムがとてもよく構成されていると思います。そして筑波大学は、勉強に集中しやすい環境で、多様な国の人と会えて楽しいです。また、自分が希望している芸術領域以外にも多様な授業を受けることができます。芸術に興味を持ち、色々な国の留学生と一緒に勉強したい人はぜひ来てください！

因为想学习各种领域的艺术，所以我申请了日本艺术专业。入学后也担心过自己的日语能力，但我认为Japan-Expert (日本-专家)项目为留学生提供了能够充分提升日语能力的环境。并且筑波大学是一个容易集中学习的环境，与来自不同的国家的学生的接触也很开心。并且除了自己想学的艺术领域外，也可以其他专业的各种课程。如果你对艺术有兴趣，想和各种国家的留学生一起学习，请一定来报考我的专业。



### 母国の教育機関で日本語を教える教師の育成

培养在本国的教育机构教日语的教师

取得学位：学士（日本語教育）

取得学位：学士（日语教育）



母国の教育機関で日本語を教え、かつ母国の日本語教育の振興に貢献する日本語教師の育成を目的とします。入学後初めの半年は日本語の集中授業を履修し、その後は日本語・日本文化学類の授業を日本人学生と共に履修します。3・4年目には、学内での日本語教育実習や母国の教育機関・日系企業・日本国内の企業等の日本語教育に係るインターンシップに参加し、現場での実践力を養います。

以培养在本国的教育机构教日语并且为本国的日语教育振兴做贡献的日语教师为目的。在刚入学的半年时间集中学习日语及学习日本情况科目等，之后与日本学生一起学习日语与日本文化学类的课程。在第3、4年，参加校内的日语教育实习及本国的教育机构、日系企业、日本国内的企业等的日语教育相关实习，培养现场的实践能力。

#### 進路先

毕业生去向

日本語教師養成の指導者、教師、企業、大学院進学、海外における日本語教育機関等

日语教师培养指导人员、教师、企业、升入研究生院、海外的日语教育机构等

#### 在学生の声

在校生们的心声

董 艺雯 DONG YIWEN : CHINA

将来日本語教師になりたいので、日本語教師養成コースを志望しました。このコースは日本語教育だけではなく、日本の文化や歴史についても勉強することができます。フィールドワークで現地の方言や文化研究する授業もあり、幅広く学べます。筑波大学の留学生支援は非常に充実しており、ビザの更新がしたいときに学生交流課に行くと、多言語で対応してくれます。日本語教育や日本文化に興味がある方はぜひ受験してくださいね。

因为我将来想成为日语老师，所以我报考了日语教师养成专业。这个专业不仅可以学习日语教育，还可以学习日本的文化和历史之类的。也有透过实地考察来研究当地的方言和文化之类的课。拥有丰富的教学内容。还有就是，筑波大学对于留学生的支援很多。比如说，当你想更新签证时只要去留学生中心，就有多语种对应。对日语教育或者日本文化之类的有兴趣的人请一定要来看看哦。

劉 稷耘 LIU JIYUN : CHINA

グローバル化が進み、より高い学歴が求められるという時代背景の中、留学を選ぶ学生の数が増えており、特に日本を好む人も少なくありません。日本へ留学するために必要不可欠なのは日本語能力であり、日本語にわかりやすく教授できる教師は希少で重要な人材として見られています。そのような人材になるために、私は長い歴史を持つ筑波大学で勉強することを選びました。日本語教師養成コースは、教育学だけでなく、日本の歴史・文化・伝統など、様々な専門分野についても学べるような自由度の高いコースであり、日本語を勉強するのと同時に、日本文化に関する知識も身につけたい人にとって良い選択だと思います。

随着全球化的发展，在追求高学历的时代背景中，选择留学的学生不断增加，特别是喜欢日本的人很多。为了来日本留学，日语能力是必不可少的。能够通俗易懂的教日语的教师被视为稀缺，重要的人才。为了能够成为这样的人才，我选择了在拥有很长历史的筑波大学学习。日语教师养成专业不仅包括教育学，也是能够学习日本的历史、文化、传统等各种领域的自由度很高的专业。对于想在学习日语的同时，获得日本文化相关知识的学生来说，这是个专业是一个不错的选择。

# インターンシップ 実習



ジヨフジャエフ ジャムフル  
ZIYOKHUJAYEV JAMKHUR  
UZBEKISTAN

在农学养成专业，大学3、4年级中最短4天的实习是必修的。实习是在与预定中的毕业研究导师和学科部门打交道，主要在和农业有关的机构和企业进行。我对温室栽培感兴趣，被安排在H社长的公司实习，他在我毕业研究预定导师的研究室里完成了博士学位。H社长的公司拥有大型的温室，通过水耕栽培主要生产甜椒。在实习期间，我被安排负责种植甜椒、收割生菜、固定蔬菜位置和除掉不需要的芽等实际的工作。并且公司还指导我确认营养液的肥料浓度（EC）、pH测定、溶解的二氧化碳（CO<sub>2</sub>）浓度的方法。虽然实习时间很短，但让我学到了很多。

Healthcare（健康护理）课程3年级有福祉设施的实习、4年级有医疗设施的实习，实习的时间各有4周。实习期间，护士和护工会把工作的内容告诉我们，在工作人员的指导下给予我们实践的机会，得到了各种各样的体验。另外，教在设施入居的老人们折纸，陪他们一起做，同时我们也得到了愉快的沟通时间。在越南是由家族照顾老人，但在日本老人们是在入居的福祉设施中生活。我感到福祉设施在超高龄化社会的日本中发挥的作用非常大。越南的高龄化也在迅速的增长，今后福祉设施也会变多。通过健康护理课程的实习，学习对待老人的方法和福祉设施相关的知识是很重要的。虽然实习开始前有稍许不安，但得到指导老师和设施职员耐心的指导，所以让我们能够顺利的学习下去。



グエン ティ ガー  
NGUYEN THI NGA  
VIETNAM



申 林涛  
SHEN LINTAO  
CHINA

我在东京的“Shun Art Gallery Tokyo”（画廊）得到了大概两个月的实习机会。当时，我正在积极参与艺术家活动（艺术创作和展示等），希望加深对画廊和艺术行业的理解，所以想在艺术画廊实习。实习的主要内容是整理仓库、布置展览和作品翻译。有时也会和创作者本人交流，倾听关于他们的作品的话题，并决定展览的布局。我意识到这个行业不仅仅是经营画廊，还包括与很多不同的人建立关系的行业。我选择了在画廊实习，但也有公司（设计公司、游戏公司等）提供的设计师和插画师的实习机会。所以请务必通过各种方式自己调查，或询问周围的朋友和前辈。

日语教师养成专业的实习是在3年级的秋季学期的日语教育实习中向学生教授日语。在导师的指导下，做日语教师实际在做的事情。如招募学习者、选择学习主题、选择教科书、制定教学计划、根据该计划制作教材等。最后需要写一份报告，来说明自己的教学情况、反思以及需要改进的地方。实习可以在日本进行，但如果可以回国并且与学校交接方面没有问题的话，也可以在自己国家的母校进行实习。通过在实习期间担当日语教师，可以从教师的角度来体验自己平时作为日语学习者所看到的東西，并获得新的见解。对于毕业后想成为日语教师的学生来说，会更容易想象未来。我认为实习是一个重要的转折点，让我们回顾自己所学的知识，并思考自己将来想做什么、成为什么样的人。



バイラルバートル マルガド  
BAYARBAATAR MARGAD  
MONGOLIA

农学家养成专业

張文瑜 ZHANG WENYU：中国

筑波大学大学院 理工情报生命学术院 生命地球科学研究群（硕士课程） 生物资源科学学位项目



在大学四年级的毕业研究中，我有幸找到了感兴趣的研究题目。但仅仅是毕业研究的结果并不让我满足，我认为自己的研究题目有继续研究的价值，所以没有放弃研究，而是选择了继续进学硕士课程。蛋白质的翻译后修饰之一的精氨酸残基甲基化，近年在很多蛋白质中被发现，并被认为参与了广泛的细胞机能，包括转写、剪接调节、DNA 损伤反应等。但是它在生体内的机能，基本上还没有被发现。因此，我为了确定线虫in vivo体内的 Type III 酵素活性的同定并解明它的生物学意义而研究。

健康护理专业

ラック チャンクンティ LAK CHANKUNTHY：柬埔寨

社会福祉法人 筑水会 介护附有料老人护理院 サンターヌ土浦本馆 筑波大学医学群护理专业

我通过大学的课程和实习，体验了日本的医疗福祉的现场，也学到了很多健康护理领域的知识。因为学校对留学生的支援很充实，不论是大学生活还是在日本生活中遇到的不安和困惑都可以向他们咨询。因为大学毕业后想继续在日本学习，选择了在福祉设施工作。另外，为了取得日本的护士资格，再入学了护士专业。职场里有接受研修的补助金制度，在大学里学到的日语和健康护理知识也得到了运用。我在一个团队中工作，在上级和同事的指导和建议下，通过讨论和交流，为满足每个入居者的生活需求的各个方面提供支持。我将来想回到自己的祖国，活用在日本医疗福祉现场的经验 and 知识，从事有益于大家的工作。



日语教师养成专业

王敏雯 WANG MINWEN：中国

小林制药株式会社 营业统括部 中部营业部



我活用了在日语·日本文化专业培养的语言和沟通能力，现在在一般企业的营业部工作。最初开始就职活动的时候，想找成为日本和中国之间的桥梁的工作，作为面向外国旅客的销售代表而入职了。然而，受新冠疫情的影响，来日本入境的需求消失了。我现在负责如药店等的个体店铺，主要从事日本国内业务的工作。在营业活动中，我活用了在日语教育实习中学到的，站在对方角度思考问题的能力，倾听店铺所面临的问题，然后思考更有效的发展方法并提出建议。因为在学生时代开始有了“想把日本传播到世界”的想法。将来想要利用在营业部的经验，参与国际业务，把日本的产品推广到海外。

劉慕璇 LIU MUXUAN：中国

御茶水女子大学大学院人间科学创成研究科 理学专攻情报科学专业

当我在用日语写作时，我非常注重语法和敬语的使用、语感细微差别的表现方式等，但即便如此，也有很多时候会感觉到不自然。所以我想到了，如果有人工智能的日语教师在身边，不论什么时候都帮助我纠正日语的错误，那该有多好。有了这个想法后，我决定将“自然语言处理”作为我的硕士研究方向。我现在正在研究利用人工智能（AI）和自然语言处理技术，来检查高级语法和作文的自动评分。Japan-Expert (JE)项目入学后，我得到了许多自己从未想过的成就。我在JE里得到的最大收获是，学到了“不管是再小的梦想，梦想就是梦想，把梦想坚持下去就好了”。



がくひとう  
**学費等について**

**1年次に必要な学費等 合計：837,800円**

入学料：282,000円  
 授業料：267,900円（10月～3月分）  
 授業料：267,900円（4月～9月分）  
 国民健康保険料（1年分）：20,000円  
 ＊入学料・授業料 免除を申請することができます。

**1ヶ月に必要な生活費 合計 100,000円（目安）**

住居費：20,000円～50,000円  
 食費：30,000円  
 教材費：10,000円  
 通信費：5,000円  
 雑費：5,000円～10,000円

**关于学费等**

一年级所需学费等 合计：837,800日元

入学金：282,000日元  
 学费：267,900日元（10月～3月）  
 学费：267,900日元（4月～9月）  
 国民健康保险费（1年）：20,000日元  
 ＊入学金和学费减免是可以申请的

每月所需的生活费 合计：100,000日元（大致标准）

住宿费：20,000～50,000日元  
 伙食费：30,000日元  
 教材费：10,000日元  
 通信费：5,000日元  
 杂费：5,000日元～10,000日元

しょうがくきん  
**奨学金 奖学金**

今川FUTURE基金奨学金：ヘルスケアコースのみ  
 月額8万円 入学年度のみ修学支度金5万円（1回限り）

今川FUTURE基金奨学金：仅限健康护理专业  
 每月8万日元 仅限入学年度的学习准备金5万日元（仅1次）

入学者全員へ給付することはできません。基本的には、個人で学費・生活費をまかなうことができるよう準備してください。由于奖学金不是面向所有新生发放，因此，原则上请自己准备学费及生活费。

がくせいしゆくしゃ  
**学生宿舍 学生宿舍**

学生宿舍の各居室にはベッドや洗面台等が備え付けられており、生活に必要な身の回り品等を揃えれば、生活することができます。Japan-Expertプログラム生には、日常生活の中で日本人学生との交流を通して、日本語や日本文化に対する理解を深めてほしいという思いから、原則としてグローバルヴィレッジに入居していただきます。賃料は、35,800円/月です。その他保証金（入居時）、光熱量が別途かかります。グローバルヴィレッジへの入居が難しい場合は、他のタイプの宿舎（15,380円/月～）に入居可能です。

宿舍的各房间设有床及盥洗台等，只要带上生活必需品等即可入住生活。Japan-Expert计划的学生如果希望通过在日常生活中与日本学生的交流，加深对日语和日本文化的了解，原则上得入住国际村。房租为35,800日元/月。此外，还另行需要保证金（入住时）、水电费。如果没法入住国际村时，学生可以入住其他类型的宿舍（15,380日元/月起）。



Global Village

たいせい  
**サポート体制 支援体制**

ほんごきょういく  
**日本語教育コーディネーター 日语教育协调员**

本プログラムには、日本語教育を担当する日本語教育コーディネーターがいて、入学後半年間、学習等の支援をします。また、所属するコース（学群・学類）において各種教育支援、学生支援を受けることになります。

本计划设有负责日语教育事宜的日语教育协调员，在入学后半年期间对学习等提供帮助。此外，可在所属专业（学群、学类）方面得到各种教育支援、学生支援。

**チューター 辅导员**

本学では、入学当初の留学生が、不便なく学習や日常生活が送れるように、原則として先輩がチューターとなり、留学生の支援を行う制度があります。チューターの具体的な役割は、渡日時の生活立ち上げサポートを中心に、日本語会話のパートナーや書類作成の手伝いなど生活のサポートです。

本校为了让刚入学的留学生顺利地度过学习和日常生活，设有原则上由学长作为辅导员对留学生进行支持的制度。辅导员的具体作用是以帮助留学生开始在日本的生活为主，提供日语会话伙伴及制作资料等方面的帮助，进行生活支持。

# にゅうし 入試スケジュール 入学考试时间表

ぼしゅうようこう こうかい  
募集要項の公開  
公布报考条件

しゅつがんきかん  
出願期間  
申請時間

にゅうがくしけん  
入学試験  
入学考试

にゅうがくび  
入学日  
入学日

がつしよじゅん  
**12月初旬**  
12月初

がつ がつ げじゅん  
**3月～3月下旬**  
3月～3月下旬

がつちゅうじゅん  
**5月中旬**  
5月中旬

がつ つい たち  
**10月1日**  
10月1号



## しゅつがんしかく にほんごのうりよく 出願資格 (日本語能力) 报名资格 (日语能力)

コース 課程	JLPT	J.TEST ※1	TOP-J ※2	AP ※3
ようせい アグロノミスト養成コース 农学家养成专业	いじょう N3 レベル以上 N3水平以上	てんいじょう 400 点以上 400分以上	ちゅうきゅう いじょう 中級 A 以上 中级A以上	だんかいひょうか ごうかく もの 5 段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者
ヘルスケアコース 健康护理专业	いじょう N3 レベル以上 N3水平以上	てんいじょう 400 点以上 400分以上	ちゅうきゅう いじょう 中級 A 以上 中级A以上	だんかいひょうか ごうかく もの 5 段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者
にほんげいじゅつ 日本芸術コース 日本艺术专业	いじょう N3 レベル以上 N3水平以上	てんいじょう 400 点以上 400分以上	ちゅうきゅう いじょう 中級 A 以上 中级A以上	だんかいひょうか ごうかく もの 5 段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者
にほんごきょうしよせい 日本語教師養成コース 日语教师养成专业	いじょう N2 レベル以上 N2水平以上	てんいじょう 600 点以上 600分以上	ちゅうきゅう いじょう 中級 A 以上 中级A以上	だんかいひょうか ごうかく もの 5 段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者

- ※1 J.TEST 実用日本語検定 (J.TEST Test of Practical Japanese)
- ※2 TOP-J 実用日本語運用能力試験 (TOP-J TOP Japanese Test)
- ※3 The AP Japanese Language and Culture Exam
- ※4 日本語教師養成コースのみ、出願に日本留学試験成績通知書の提出を必須とします。詳しくは Japan-Expert プログラムウェブサイトをご覧ください。
- ※1 J.TEST 実用日语检定考试
- ※2 TOPJ 実用日语运用能力考试
- ※3 The AP Japanese Language and Culture Exam
- ※4 仅限日语教师养成专业，申请时需要提交日本留学生考试成绩通知书。详情请见 Japan-Expert 计划官方网站。

## こうつう 交通アクセス 交通方面



-  東京 秋叶原駅 ↔ 筑波 45分钟
-  成田国际机场 ↔ 筑波 60分钟

すうじ み つくば だいがく  
**数字で見る筑波大学**  
 从数字看筑波大学

ぎょういんすう 教師人数  
**教員数**

[ 2021.5.1. 現在 ]  
 [截至2021.5.1]

**2,406**

だいがく ひろ 大学の広さ 大学的面积

**2,600,0000**

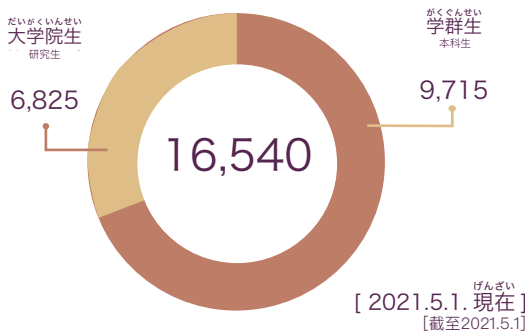
やく まんへいほう つくば だいがく こうこく  
 約 260 万平方メートル (筑波大学 > パチカン+モナコ公園)  
 约260万平方米 (筑波大学 > 梵蒂冈+摩纳哥公园)

しよくいんすう 職工人数  
**職員数**

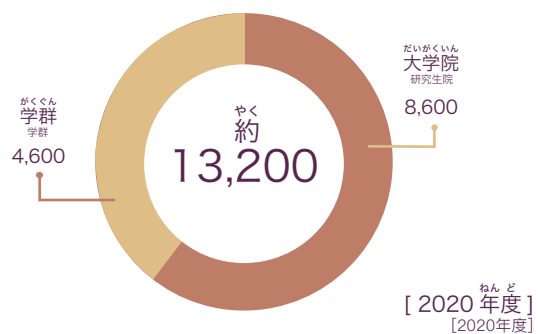
[ 2021.5.1. 現在 ]  
 [截至2021.5.1]

**2,908**

がくせいすう 学生人数  
**学生数**



じゆぎょう か もくすう 授業科目数 课程科目数量



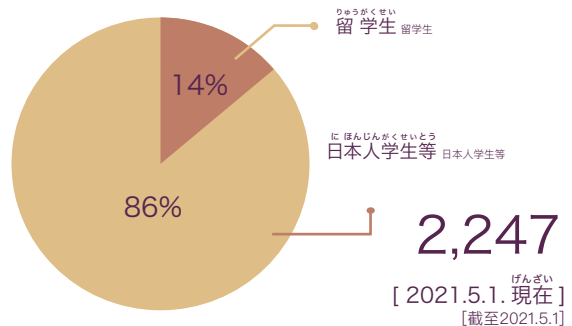
りゆうがくせいすう 留学生人数  
**留学生数**

ちいきべつがいこくじんりゆうがくせいすう  
**地域別外国人留学生数**  
 各区域留学生人数

アジア 亚洲	1,831
北米 北美	40
中南米 中南美	69
ヨーロッパ 欧洲	101
CIS (旧ソ連) CIS (原苏联)	71
オセアニア 大洋洲	8
中東 中东	33
アフリカ 非洲	94
合計 (121 国・地域) 合计 (121个国家及地区)	2,247

こくせきとうべつがいこくじんりゆうがくせいすう  
**国籍等別外国人留学生数**  
 各国留学生人数

中国 中国	1,229
韓国 韩国	133
台湾 台湾	90
インドネシア 印度尼西亚	83
ベトナム 越南	73
アメリカ合衆国 美国	40
バングラデシュ 孟加拉国	33
インド 印度	28
マレーシア 马来西亚	26
タイ 泰国	25
その他 其他	487



**オリンピック・パラリンピック 奥运会与残奥会**

つくば だいがく ぜんしんこう とうきょう し ほんがっこう とうきょうきょういくだいがく  
 筑波大学は、前身校である東京師範学校、東京教育大学からの  
 スポーツの長い歴史において、在校生、卒業生がオリンピック・  
 パラリンピックに出場し、栄光に輝いています。

筑波大学在从其前身的东京师范学校、东京教育大学开始的体育运动悠久历史中，  
 有众多在校生及校友参加奥运会与残奥会并绽放了光彩。

オリンピックでのメダル個数は？  
 在奥运会上获得的奖牌数量有多少个？

金メダル 金牌	39
銀メダル 银牌	42
銅メダル 铜牌	45

[ 2021.10.1. 現在 ]  
 [截至2021.10.1]

ノーベル賞受賞者 诺贝尔奖获得者

ともながしんいちろう もととうきょうきょういくだいがく ぶつりがくしやう (物理学賞 1965)  
 朝永 振一郎 [原东京教育大学校长] (物理学奖1965)

えさきれおな もとつくば だいがく ぶつりがくしやう (物理学賞 1973)  
 江崎 玲于奈 [原筑波大学校长] (物理学奖1973)

しらかわ ひでき ほんがくめいよ きやうじゆ (化学賞 2000)  
 白川 英树 [本校名誉教授] (化学奖2000)





# 日本が好き 日本で学びたい 日本で働きたい



## 編集後記

今回は、これまでのパンフレットより4ページ増訂し、2020年9月に卒業した第1期生の声やJapan-Expert (学士) プログラムの特徴であるインターンシップ経験談についても載せました。ご協力してくださった皆様に感謝申し上げます。新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、対面での新入生歓迎会、忘年会等の実施ができませんでしたが、学外研修をはじめこれまでのさまざまな活動の写真を多く載せたので、本プログラムの魅力が皆様へ伝わると嬉しいです。本プログラムのFacebookも開設しているので、そちらも是非ご覧ください。

表紙の「筑波大学 Japan-Expert プログラム」は中村伸夫 名誉教授 (専攻: 書) によるものです。

这次的宣传册比以前的多了四页，包涵了2020年9月毕业的第一批学生的感言，以及拥有Japan-Expert计划特点的实习经历也记载在这上面。非常感谢所有为这个项目做出贡献的人们。由于新冠病毒的蔓延，我们无法为新生举行面对面的新生欢迎会和年终联欢会，但我们附上了包括校外研修及其他许多迄今为止我们各种活动的照片，希望这些照片能够向各位传达这个项目的魅力。我们还为该计划设立了一个Facebook页面，也请大家务必查看一下。

设计: イソジン LEE SEQJIN (日本艺术专业) 辅助制作者: 王宇軒 WANG YUXUAN (农学家养成专业)



## Japan-Expert (Bachelor) Program

**筑波大学**

**Japan-Expert プログラム**

メール [jp-expert@un.tsukuba.ac.jp](mailto:jp-expert@un.tsukuba.ac.jp)

日本語 <https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>

英語 <https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>

**筑波大学**

**Japan-Expert 计划**

邮箱 [jp-expert@un.tsukuba.ac.jp](mailto:jp-expert@un.tsukuba.ac.jp)

日语 <https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>

英语 <https://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>



**筑波大学**  
*University of Tsukuba*