



筑波大学 Japan-Expert プログラム

Japan-Expert计划 筑波大学



Japan
Expert
Program



筑波大学

筑波大学は、1872年に師範学校として開学し、1949年に東京教育大学、そして1973年に現在の名称で設立され、『国内的にも国際的にも開かれた大学』としての建学の理念を持っています。

“自他共栄”及び“精力善用”の言葉をモットーに1893年から通算25年間筑波大学の前身である東京高等師範学校長を務めた嘉納治五郎先生は、「柔道による人間教育」、「日本の学校教育の充実」、「留学生の積極的な受入れ」、「日本の体育スポーツの発展」に進んで取り組み、本学のみならず大学において目指すべき人材やその育成のあり方、世界における日本の役割を考える指針を示しました。

本学は、ノーベル賞と金メダルをともに輩出する世界でも稀にみる大学です。ノーベル賞は3人《物理学賞2人・化学賞1人》（朝永振一郎博士〔元東京教育大学長（前身校）〕・江崎玲於奈博士〔元筑波大学長〕・白川英樹博士〔本学名誉教授〕）が受賞し、オリンピックでは、体操競技で1968年から1976年に金メダル8個を含む計12個のメダルを獲得した加藤澤男名誉教授を筆頭に、近年では柔道競技で2大会連続の金メダルを獲得した谷本歩実選手など、63個のメダル獲得に至っています。

本学は、今後も変動する現代社会に不断に対応をしつつ、国際性豊か且つ多様性と柔軟性を持った新しい教育・研究の機能及び運営の組織の開発を進めます。

筑波大学

筑波大学は1872年として师范学校成立、1949年更名为東京教育大学、1973年改为目前的名称、以“面向国内外开放的大学”作为建校理念。

自1893年起在作为筑波大学前身的东京高等师范学校担任了25年校长的嘉纳治五郎先生、以“自他共栄”以及“精力善用”为座右铭、积极地倡导“通过柔道进行人的教育”、“完善日本的学校教育”、“积极接收留学生”、“发展日本的体育运动”，提出了不仅仅本校还要思考大学应培养什么的人才及培养方式、日本在全球的作用的方针。

本校涌现出了众多诺贝尔奖获得者与奥运金牌选手，是一所在全球也罕见的大学。先后有3人（物理学奖2人、化学奖1人）（朝永振一郎博士〔原东京教育大学校长（本校前身）〕、江崎玲于奈博士〔原筑波大学校长〕、白川英树博士〔本校名誉教授〕）获得了诺贝尔奖；在奥运会上，以在体操比赛中获得了包括1968年至1976年8枚金牌在内的共计12枚金牌的加藤泽男名誉教授为代表，包括近年在柔道比赛中连续2届获得金牌的谷本步实等，共获得了63枚奖牌。

本校今后将继续顺应不断变化的现代社会，推进富有国际性与多样性、灵活性的新型教育与研究功能以及运营组织的开发。



Japan-Expertプログラムとは

筑波大学では、日本の文化・社会を理解し、日本マインドを持った留学生の育成を目的とし、日本国内または母国等における日本関連企業での就職を希望する留学生のために「Japan-Expert（学士）プログラム」（4年間）を開設しました。

本プログラムは、本学が文部科学省スーパーグローバル大学創成支援事業に採択されたことを契機として計画されたもので、4つのコース（アグロノミスト養成コース、ヘルスケアコース、日本芸術コース、日本語教師養成コース）を開設しています。各々のコースでは、日本に興味・関心を有する留学生を対象に、高度な日本語能力を習得の上、日本の文化・社会を理解し、農業、ヘルスケア、日本芸術、日本語教育のいずれかの専門性を身に付け、各専門分野における問題の発見・解決を日本語により可能とする専門知識と思考力を有する人材育成を目的としています。

本プログラムでは、日本語能力の要件を緩和することにより、これまで日本語能力不足で受験できなかった学生にも受験の機会を広げ、入学後は半年間の日本語教育を集中的に行います。将来的に母国と日本との橋渡しの役割を果たし得る人材になる学生の志願を期待しています。

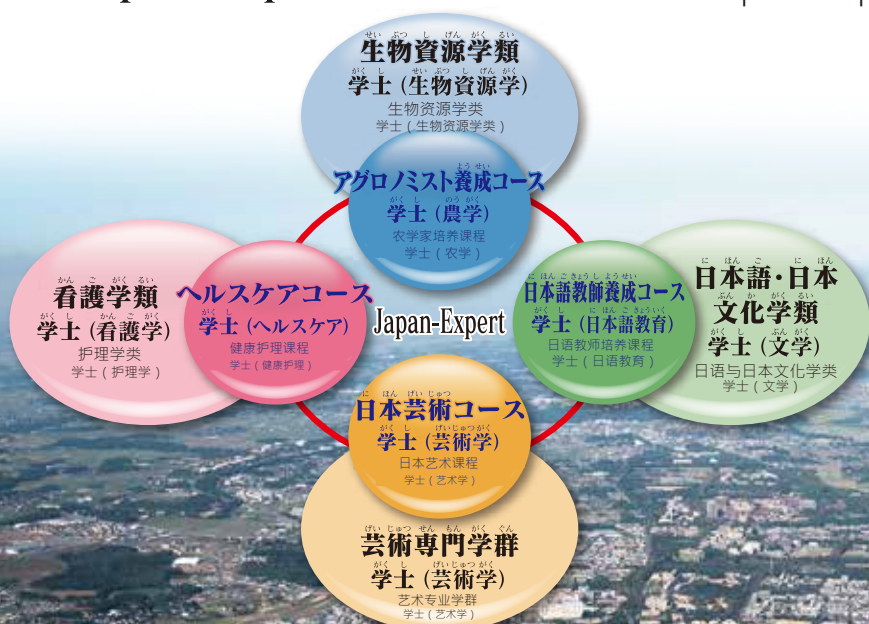
什么是Japan-Expert计划

筑波大学以培养了解日本文化与社会、具有日本思维的留学生为目的，针对想到日本或本国等的日本相关企业就业的留学生开设了“Japan-Expert（学士）计划”（4年制）。

本计划是以本校入选日本文部科学省超级全球化大学创成支援项目为契机而策划的，开设了4门课程（农学家培养课程、健康护理课程、日本艺术课程、日语教师培养课程）。各课程以对日本感兴趣、关注日本的留学生为对象，旨在培养在学习高水平日语能力之上，了解日本文化与社会，掌握农业、护理、日本艺术、日语教育之一的专业知识，具有可运用日语发现与解决各专业领域问题的专业知识与思考能力的人才。

在本计划中，通过放宽对日语能力的要求，也为此前因日语能力不足无法参加入学考试的学生扩大了参加入学考试的机会，在入学后的半年期间集中学习日语。我们期待希望将来有可能成为起到连接本国与日本桥梁作用的同学们报名。

Japan-Expertプログラムの概念図 Japan-Expert计划的概念图



Japan-Expert プログラム カリキュラム

1年次 一年級		2年次 二年級	
10月～3月	4月～3月	4月～3月	4月～3月

日本語集中授業
大学の授業で対応可能な
日本語能力の修得

日语集中授课
掌握可应对大学授课的
日语能力

Japan-Expert 共通科目
基礎科目
(外国語や日本文化・日本事情等)
各コース専門基礎科目

Japan-Expert 共通科目
基礎科目
(外语及日本文化与日本情况等)
各课程专业基础科目

アグロノミスト
養成コース
农学家培养课程

ヘルスケアコース
健康护理课程

日本芸術コース
日本艺术课程

日本語教師
養成コース
日语教师培养课程



日本語能力に不安がある、もう少し日本語能力を高めたいという場合は、グローバルコミュニケーション教育センターの日本語科目を履修するなどして、卒業までの間、日本語が学習できる環境があります。

Japan-Expert 共通科目 Japan-Expert 共通科目

必修科目	选修科目
<p>● Japan-Expert フレッシュマンセミナー Japan-Expert新生研讨会</p> <p>筑波大学Japan-Expertプログラム生として充実した大学生活を送るために必要なことを学びます。 学习作为筑波大学Japan-Expert计划的学生为度过充实的 大学生活所需的知识。</p>	<p>● Japan-Expert 総論 Japan-Expert总论</p> <p>グローバルな視点で、日本が世界に誇る専門分野の概要を学びます。 以全球的视点，学习日本在世界引以为傲的专业领域的概况。</p>
<p>● 生物資源科学入門 生物资源科学入门</p> <p>● 看護生命倫理 护理生命伦理</p> <p>● 日本画実習A・B 日本画实习A・B</p> <p>● 書A-C 书法A-C</p> <p>● 工芸工作実習A・B 工艺制作实习A・B</p>	<p>● 現代日本語概論 现代日语概论</p> <p>● 言語学概論 语言学概论</p> <p>● 日本語教育概論 日语教育概论</p> <p>● 日本の歴史概論 日本历史概论</p> <p>● 日本の文学概論 日本文学概论</p>

Japan-Expert计划课程

3年次 三年级		4年次 四年级	
4月~3月	4月~3月	4月~3月	4月~9月 4月~9月



对于担心日语能力、想再提高一些日语能力的情况，我们将提供可学习全球沟通教育中心的日语科目等，在毕业前一直有可学习日语的环境。

専門科目 专业科目

アグロノミスト養成コース 农学家培养课程

- 農村社会学 农村社会学
- 森林資源経済学 森林资源经济学
- 応用動物昆虫学 应用动物昆虫学
- 植物栄養学 植物营养学
- アグリビジネス論 农业商务论

等

ヘルスケアコース 健康护理课程

- 基礎看護学概論 基础护理学概论
- 感染対策看護論 感染对策护理论
- 高齢者ヘルスプロモーション論 老年人健康促进论
- 国際保健学 国际保健学
- フィジカルアセスメント 体格评估

等

日本芸術コース 日本艺术课程

- 現代美術論 现代美术论
- 木材造形論 木材造形论
- 日本書道史 I・II 日本书道史 I・II
- 漆芸技法演習 漆艺技法演练
- 環境・建築デザイン演習 环境与建筑设计演练

等

日本語教師養成コース 日语教师培养课程

- 日本語教育 I-III 日语教育 I-III
- 日本語の音声・音韻 日语的语音与音韵
- 世界の言語と日本語 世界的语言与日语
- 日本の科学と技術の文化史 日本的科学与技术文化史
- 日本の伝統文化 日本的传统文化

等

アグロノミスト養成コース

取得学位：学士（農学）

取得学位：学士（农学）



高い技術を有する日本の農林業技術を習得

学习高水平的日本农林业技术

食料生産、省エネルギー、環境保全に関して世界的に高い技術を有する日本の農林業技術を海外で活用する道を広げ、第一次産業に係るグローバル課題の解決に貢献するための基礎知識・専門性を兼ね備え、日本の最先端技術を活用した国際技術協力として日本国内及び海外で活躍できる人材を育成します。さらに、日本国内で就業可能なレベルの日本語教育を提供することにより日本国内のグローバル企業や関連産業などで即戦力となる人材育成を目指します。

培养能够将粮食生产、节能、环境保护方面拥有全球高水平技术的日本的农林业技术推广到海外，兼备有助于解决第一产业相关的全球问题的基础知识与专业性，充分利用日本尖端技术，以国际技术合作的形式活跃在日本国内外的人才。此外，通过提供可达到在日本国内就业水平的日语教育，努力培养具备在日本国内的全球化企业及相关产业等成为即战力的人才。

育成方針 培养方针

人類の生存と、安全で豊かな生活の基盤である生物資源に関する農学的な知識を有し、地域的かつ地球的視野で、農林業に関する専門的知識の習得や農林業に関する海外協力に必要な異文化理解能力とコミュニケーション能力を有する人材の養成を目的とします。また、幅広い教養と豊かな人間性、とりわけ農林業に対する倫理を有する人材を、個性と学習意欲を伸ばしつつ養成します。

以培养具有与作为人类生存、安全与富足的生活保障的生物资源相关的农业知识，从区域与全球的视角学习农林业相关的专业性知识，具有开展农林业相关的海外合作所需的对异文化的理解能力与沟通能力的人才为目的。此外，在发展个性与提高学习热情的同时，培养博学多识及具有丰富的人性、特别是具有农林业伦理观的人才。



進路先 毕业生去向

農林業分野での研究者・技術者、国内外での就農・農業指導者、グローバル企業や関連産業、大学院進学等

农林业领域的研究人员、技术人员、在国内外从事农业及农业指导人员、全球化企业及相关产业、升入研究生院等

在校生の声 在校生的心声

チョウ ブンユ (中国) ZHANG WENYU (中国)

Japan-Expertのアグロノミスト養成コースは人類発展のための農業や生物について研究できるので、このコースを志望しました。入学後、最初は自分の日本語があまり上手ではなかったので、とても困りましたが、先生たちがとてもやさしく、励まし、支えてくださるので、問題ありません。筑波大学で私たちと一緒に勉強しませんか。

由于Japan-Expert农学家培养课程能够开展有关人类发展所需的农业及生物方面的研究，因此我报了这门课程。由于刚入学时日语不太好，感觉很辛苦，但是，老师们很亲切，给我鼓励和支持，让我克服了困难。请来筑波大学和我们一起学习吧。



ヘルスケアコース

取得学位：学士（ヘルスケア）

取得学位：学士（健康护理）



体験を通して最新の医療・ケアを学ぶ

通过体验来学习最新的医疗与护理

総合大学の特性を生かし、教養科目などを通じて日本文化の理解を促すと同時に、他学類の教員や学生との学習交流も行います。専門科目においては、理論と実践が乖離しないように、とくに学内演習では、現職の臨床看護スタッフなどを招き、最先端技術に対応できるような教育を実施します。また、インターンシップを通じて日本での実践体験を実施し、とくに附属病院や近隣の介護施設との連携によって最新の医療・ケアの体験を通した学びの機会をつくります。

充分发挥综合大学的特性，通过文科科目等增进对日本文化的了解，同时，还与其他学类的教师和学生进行学习交流。在专业科目方面，为了不使理论与实践相偏离，在校内演练中特别邀请了在职的临床护理人员等进行可应对尖端技术的教育。此外，还通过实习在日本的医疗机构进行实践体验，特别是通过与附属医院及附近的护理单位合作，提供通过最先进的医疗与护理体验进行学习的机会。

育成方針 培养方针

母国の文化・風俗・慣習を理解の上で、ヘルスケアの学問的基盤に立った政策・管理担当者、およびヘルスケア技術の開発者や教育・研究従事者として活躍する人材の養成を目的とします。なお、このコースは看護師の免許資格を取得するものではなく、ヘルスケア関連分野の医療政策のリーダーとなる人材を育成するものです。

以培养在了解本国的文化、风俗、习惯之上，基于健康护理的学术性基础，作为政策与管理负责人、护理技术的开发人员及教育与研究人员等活跃于相关领域的人才为目的。另外，开设本课程的目的不是让学生取得护师资格，而是培养成为护理相关领域医疗政策领导者的人才。



進路先 毕业生去向

ヘルスケア分野の政策・管理者、研究・教育者、健康管理関連企業の開発技術者、大学院進学等

健康护理领域的政策制定与管理人員、研究与教育人員、健康管理相关企业的开发技术人员、升入研究生院等



▲筑波大学附属病院（つくばだいがくふそくびょういん）
筑波大学附属医院

在校生の声 在校生的心声

テイ カイキツ（中国） ZHENG KAIYI（中国）

私は笑顔が大好きです。自分一人より、他人と一緒にいる方が楽しいです。将来は自分のためではなく、他人のために尽くしたいです。子どもと高齢者看護について勉強したくて、ヘルスケアコースに入学しました。大学4年間で、日本語と看護知識をしっかりと身につけ、卒業後、高齢者の福祉施設で働きたいです。

我很喜欢笑容。更喜欢与大家在一起分享快乐。希望今后能够学以致用，竭尽全力帮助他人。由于我想学习有关孩子与老年人护理方面的知识，因此报了健康护理课程。我想在大学4年里扎实地掌握日语与护理知识，毕业后到老年人福祉设施工作。



日本芸術コース

取得学位：学士（芸術学）
取得学位：学士（艺术学）

日本の伝統芸術や現代アートなどを学ぶ

学习日本传统艺术及现代艺术等

絵画・工芸・書道などの日本で発達した伝統芸術に加え、国際的に評価されている日本の現代アート等といった日本の特色ある芸術を専門的に学ぶコースです。日本芸術に関するコース独自の科目を履修するとともに、本学が開設する教養科目において学際的・国際的視野を広げ、芸術専門学群で開設される多彩な専門科目も履修することによって高い専門性と国際的に活躍できる実践力を培います。

这是一门除了学习绘画、工艺、书法等日本高水平的传统艺术外，还专业学习国际评价很高的日本现代艺术等日本特色艺术的课程。学生在学习有关日本艺术课程的独立科目的同时，通过在本校开设的文科科目中扩展跨学科、国际性视野，学习艺术专业学群中开设的丰富专业科目，培养高水平的专业能力及可活跃于国际社会的实践能力。

育成方針 培养方针

学際的・国際的な視野と確かな学力を持ち、かつ柔軟な発想力と豊かな表現性を備え、日本の伝統芸能を諸外国に伝導していく教師や創造力に満ちたアーティスト・デザイナーなど、特に日本の伝統芸術や特色ある芸術に関する専門家の養成を目的とします。

以培养具有跨学科及国际性视野与扎实的学术能力，并且具备灵活的创意能力及丰富的表现力，能够将日本的传统艺术传播到国外的教师及富有创造力的艺术家、设计师等，特别是日本传统艺术及特色艺术方面的专家为目的。



進路先 毕业生去向

教師、アーティスト・デザイナー、企業、行政・自治体、大学教員、学芸員・研究員、大学院進学等

教师、艺术家、设计师、企业、国家及地方公务员、大学教师、博物馆员、研究员、升入研究生院等

在校生の声 在校生的心声

アンネ ゲーケ（ドイツ） Anne Gehrke（德国）

私は理論と実践の美術に興味を持っているので、このプログラムを志望しました。筑波大学は東京に近く、留学生が多くて、様々な専門があるので、勉強するのにとても良い大学だと思えます。Japan-Expertプログラムはまだ始まったばかりなので、最初の学生として最善を尽くすことが最も重要だと思っています。今は、たくさん日本語の授業があって大変ですが、クラスの人気は少ないので、最高のサポートを受けることができ嬉しいです。

由于我对理论与实践美术感兴趣，因此报了这个计划。筑波大学离东京很近，留学生多，有各种各样的专业，是一所很适合学习的好大学。由于Japan-Expert计划刚刚启动，因此，我想作为第一批学生全力以赴去努力最重要。虽然目前有很多日语课，很辛苦，但由于班级的学生少，能够得到了最贴心的支持，我很高兴。



日本語教師養成コース

取得学位：学士（日本語教育）

取得学位：学士（日语教育）



母国の教育機関で日本語を教える教師の育成

培养在本国的教育机构教日语的教师

母国の教育機関で日本語を教え、かつ母国の日本語教育の振興に貢献する日本語教師の育成を目的とします。入学後最初の半年は日本語の集中授業と日本事情科目等を履修し、その後は日本語・日本文化学類の授業を日本人学生と共に履修します。3・4年目には、学内での日本語教育実習や母国の教育機関・日系企業・日本国内の企業等の日本語教育に係るインターンシップに参加し、現場での実践力を養います。

以培养在本国的教育机构教日语并且为本国的日语教育振兴做贡献的日语教师为目的。在刚入学的半年时间集中学习日语及学习日本情况科目等，之后与日本学生一起学习日语与日本文化学类的课程。在第3、4年，参加校内的日语教育实习及本国的教育机构、日系企业、日本国内的企业等的日语教育相关实习，培养现场的实践能力。

育成方針 培养方针

日本文化を理解し、日本語教育に必要な専門力を備え、国外や日系企業での就労を希望する者に母国で日本語を教える日本語教師の養成を目的とします。

以培养了解日本文化，具备日语教育所需的专业能力，可在本国向希望到国外及日本企业就业者教授日语的日语教师为目的。



進路先 毕业生去向

日本語教師養成の指導者、教師、企業、海外における日本語教育機関、大学院進学等

日语教师培养指导人员、教师、企业、海外的日语教育机构、升入研究生院等

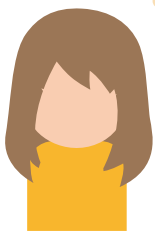
在校生の声 在校生的心声

リュウ ズーウェイ (中国) Liu Ziwei (中国)

良き先生と友人に出会えます。思われた環境で勉強することができます。

日本語、日本文化に興味を持ち、国際的な環境で大学生活を送りたい方は、ぜひ日本語教師養成コースに入学してください。

在这里能够结交良师益友。能够在优越的环境中学习。如果对日语、日本文化感兴趣，想在国际化环境中度过大学生活，请一定到日语教师培养课程来学习。



学生支援 学生支援

学費等について

1年次に必要な学資等 合計：837,800円

入学金：282,000円

授業料：267,900円〔第2期分（10月～3月分）〕

※第1期分（4月～9月分）授業料 267,900円

国民健康保険料（1年分）：20,000円

1ヶ月に必要な生活費 合計：100,000円（目安）

住居費：20,000円～50,000円

食費：30,000円

教材費：10,000円

通信費：5,000円

雑費：5,000円～10,000円

关于学费等

一年级所需学费等 合计：837,800日元

入学金：282,000日元

学费：267,900日元〔第2期（10月～3月）〕

※第1期（4月～9月）学费 267,900日元

国民健康保险费（1年）：20,000日元

每月所需的生活费 合计：100,000日元（大致标准）

住宿费：20,000～50,000日元

伙食费：30,000日元

教材费：10,000日元

通信费：5,000日元

杂费：5,000日元～10,000日元

奨学金 奨学金

本プログラムでは以下の二種類の奨学金があります。

・つくばスカラシップ【月額5万円】

・今川FUTURE基金奨学金【月額8万円 入学年度のみ修学支度金5万円（1回限り）】（ヘルスケアコースのみ）

なお、入学者全員へ給付することはできませんので、基本的には、個人で学費・生活費を賄うことができるよう、準備してください。

本计划设有以下2种奖学金。

・筑波奖学金【每月5万日元】

・今川FUTURE基金奖学金【每月8万日元 仅限入学年度的学习准备金5万日元（仅1次）】（仅限健康护理课程）

另外，由于奖学金不是面向所有新生发放，因此，原则上请自己准备学费及生活费。

学生宿舎 学生宿舎

本学には60棟もの学生宿舎があります。宿舎の各居室にはベッドや洗面台等が備え付けられており、生活に必要な身の回り品等を揃えれば、生活することができます。Japan-Expertプログラム生には、日常生活の中で日本人学生との交流を通して、日本語や日本文化に対する理解を深めてほしいという思いから、原則としてグローバルヴィレッジに入居していただきます。宿舎料は、35,800円/月です。その他保証金（入居時）、光熱水料が別途かかります。



本校有60栋学生宿舍。宿舍的各房间设有床及盥洗台等，只要带上生活必需品等即可入住生活。Japan-Expert计划的学生如果希望通过在日常生活中与日本学生的交流，加深对日语和日本文化的了解，原则上可入住国际村。宿舍费为35,800日元/月。此外，还另行需要保证金（入住时）、水电费。

サポート体制 支持体制

○プログラムコーディネーターと日本語教育コーディネーター

本プログラムには、プログラム全体をコーディネートする先生としてプログラムコーディネーターと日本語教育をコーディネートする先生として、日本語教育コーディネーターがいます。入学後半年間はこれらの先生が学習等の支援をします。また、プログラム履修生は、所属するコース（学群・学類）において各種教育支援、学生支援を受けることになります。

○本计划协调员与日语教育协调员

本计划设有专门的老师作为计划协调员与日语教育协调员，分别负责协调本计划整体事宜与日语教育事宜。在入学后半年期间由这些老师对学习等提供帮助。此外，本计划的学生可在所属课程（学群、学类）方面得到各种教育支援、学生支援。

○チューター

本学では、入学当初の留学生が、不便なく学習や日常生活が送れるように、原則として先輩がチューターとなり、留学生の支援を行う制度があります。チューターの具体的な役割は、渡日時の生活立ち上げサポートを中心に、日本語会話のパートナーや書類作成の手伝いなど、生活のサポートを行うことです。

○辅导员

本校为了刚入学的留学生顺利地度过学习和日常生活，设有原则上由学长作为辅导员对留学生进行支持的制度。辅导员的具体作用是以帮助留学生开始在日本的生活为主，提供日语会话伙伴及制作资料等方面的帮助，进行生活支持。

数字でみる筑波大学

从数字看筑波大学

[教員数] [教师人数]

[2017.5.1現在]
[截至2017.5.1]

1,882

[職員数] [职工人数]

[2017.5.1現在]
[截至2017.5.1]

2,001

[大学の広さ] [大学的面积]

約

260

万平方米

約260万平方メートル (バチカン市国の約6倍)
約260万平方米 (梵蒂冈城国的约6倍)

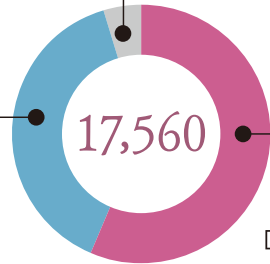
[学生数] [学生人数]

[その他]
[其他]

782

[大学院生]
[研究生]

6,834



[学群生]

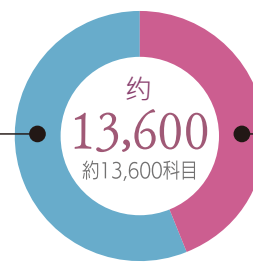
[本科生]

9,944

[2017.5.1現在]
[截至2017.5.1]

[授業科目数] [课程科目数量]

[大学院]
[研究生院]
7,600



[学群]
[学群]

6,000

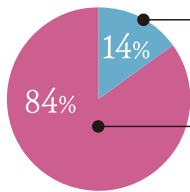
約
13,600
約13,600科目

[2016年度]
[2016年度]

[留学生数] [留学生人数]

2,426

[2017.5.1現在]
[截至2017.5.1]



[留学生]
[留学生]

[日本人学生等]
[日本人学生等]

地域別外国人留学生数 各区域留学生人数

◎アジア 亚洲	1,874
◎北米 北美	45
◎中南米 中南美	78
◎ヨーロッパ 欧洲	131
◎(旧ソ連) (原苏联)	136
◎オセアニア 大洋洲	12
◎中東 中东	47
◎アフリカ 非洲	103
合計 (117カ国・地域)	2,426
合計 (117个国家及地区)	

国籍等別外国人留学生数 各国留学生人数

◎中国 中国	1,180
◎韓国 韩国	157
◎インドネシア 印度尼西亚	116
◎台湾 台湾	78
◎ベトナム 越南	78
◎アメリカ合衆国 美国	42
◎マレーシア 马来西亚	40
◎タイ 泰国	39
◎バングラデシュ 孟加拉国	38
◎インド 印度	36
◎その他 其他	622

[オリンピック・パラリンピック] [奥运会与残奥会]

筑波大学は、前身校である東京師範学校、東京教育大学からのスポーツの長い歴史において、在校生、卒業生がオリンピック・パラリンピックに出場し、栄光に輝いています。

筑波大学在从其前身的东京师范学校、东京教育大学开始的体育运动悠久历史中，有众多在校生及校友参加奥运会与残奥会并绽放了光彩。

[2016.12.1現在]
[截至2016.12.1]

[金メダル]

[金牌]

24

[銀メダル]

[银牌]

20

[銅メダル]

[铜牌]

19

オリンピック
での
メダル個数

在奥运会上获得的
奖牌数量

[ノーベル賞受賞者] [诺贝尔奖获得者]

朝永振一郎 [元東京教育大学長] (物理学賞1965)

朝永振一郎 [原东京教育大学校长] (物理学奖1965)

江崎玲於奈 [元筑波大学長] (物理学賞1973)

江崎玲于奈 [原筑波大学校长] (物理学奖1973)

白川英樹 [本学名誉教授] (化学賞2000)

白川英树 [本校名誉教授] (化学奖2000)

[設立50年以内の 世界大学ランキング (2017)]

[建校50年以下的世界大学排名 (2017)]

第

20⁰ 名

しゅつがんにしかく にほんごのうりよく
出願資格 (日本語能力) 报名资格 (日语能力)

コース 課程	JLPT	J.TEST ※1	TOP-J ※2	AP ※3
アグロノミスト養成コース 农学家培养课程	N3レベル以上 N3水平以上	400点以上 400分以上	中級A以上 中級A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者
ヘルスケアコース 健康护理课程	N3レベル以上 N3水平以上	400点以上 400分以上	中級A以上 中級A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者
日本芸術コース 日本艺术课程	N3レベル以上 N3水平以上	400点以上 400分以上	中級A以上 中級A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者
日本語教師養成コース 日语教师培养课程	N2レベル以上 N2水平以上	600点以上 600分以上	中級A以上 中級A以上	5段階評価の5で合格した者 以5分制的5分成绩通过者

- ※1 J.TEST实用日本語検定 ※1 J.TEST实用日语检定考试
 ※2 TOPJ实用日本語運用能力試験 ※2 TOPJ实用日语运用能力考试
 ※3 The AP Japanese Language and Culture Exam



「入学式での応援部WINSによるエール」
 声援部WINS在入学典礼上呐喊鼓励



筑波大学
 Japan-Expertプログラム事務局
 ✉ jp-expert@un.tsukuba.ac.jp
 日本語 <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>
 英語 <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>

筑波大学
 Japan-Expert计划事務局
 ✉ jp-expert@un.tsukuba.ac.jp
 日语 <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>
 英语 <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>

※表紙の「筑波大学Japan-Expertプログラム」は日本芸術コース長の中村伸夫教授 (専攻: 書) によるものです。
 封面的“筑波大学 Japan-Expertプログラム”由日本艺术课程主任中村伸夫教授 (专业: 书法) 创作。