



Japan-Expert Program

Japan-Expert-10-17-14





筑波大学

第次大学は、1872年に師範学校として開学し、1949年に東京教育大学、そして1973年に現在の名称で設立され、『国内的にも国際的にも開かれた大学』としての建学の理念を持っています。

"自他共栄"及び"精力善用"の言葉をモットーに1893年から通算25年間筑波大学の前身である東京高等師能学校長を務めた嘉納治五郎先生は、「柔道による人間教育」、「日本の学校教育の充実」、「留学生の積極的な受入れ」、「日本の体育スポーツの発展」に進んで取り組み、本学のみならず大学において創指すべき人材やその育成のあり方、世界における日本の役割を考える指針を示しました。

本学は、ノーベル賞と金メダルをともに輩出する世界でも稀にみる大学です。ノーベル賞は3人 《物理学賞2人・化学賞1人》(朝永振一郎博士[元東京教育大学長(前身校)]・江崎玲於秦博士[元筑波大学長]・白川 英樹博士[本学名誉教授])が受賞し、オリンピックでは、体操競技で1968年から1976年に金メダル8個を含む計12個のメダルを獲得した加藤澤男名誉教授を筆頭に、近年では柔道競技で2大会連続の金メダルを獲得した谷本歩実選手など、63個のメダル獲得に至っています。

本学は、今後も変動する現代社会に企業に対応をしつつ、国際性豊か且つ多様性と柔軟性を持った新しい教育・研究の機能及び運営の組織の開発を進めます。

University of Tsukuba

Our university's history dates back to its founding as Japan's first normal school in 1872. It became the Tokyo University of Education in 1949 and took its current name in 1973, with "A university open to all within and outside in Japan" as the university's concept.

Professor Jigoro Kano headed the University of Tsukuba's forerunner, Tokyo Higher Normal School for a total of 25 years from 1893 with "mutual welfare and benefit" and "maximum efficiency with minimum effort" as his mottoes. He pursued personal training through judo, improved scholastic education in Japan, promoted the admission of international students and the development of athletic sports in Japan. He provided guidelines not just for our university but also on the types of students universities should strive for and ways to train them, as well as contemplating Japan's global role.

Our university is one of the rare universities worldwide that has produced both Nobel Prize and Olympic gold medal winners. The three Nobel Prize recipients—two for physics and one for chemistry—were Professor Sin-Itiro Tomonaga (a former Tokyo University of Education president (the University of Tsukuba's forerunner)), Professor Leo Esaki (a former University of Tsukuba president), and Professor Hideki Shirakawa (a professor emeritus at our university). In the Olympic Games, Sawao Kato (a professor emeritus of the University) won twelve Olympic medals including eight gold medals between 1968 and 1976 in artistic gymnastics. In recent years, Ayumi Tanimoto won gold medals in Judo at two consecutive Olympics. Those associated with Tsukuba have won a total of sixty-three medals at the Olympics.

The University of Tsukuba will continue to respond to our changing modern society, promoting the development of new educational and research capabilities and management organizations that possess a richly international sensibility as well as diversity and flexibility.

Japan-Expertプログラムとは

第一次 は、 日本のでなか、 となった。 と

本プログラムは、本学が文部科学省スーパーグローバル大学創成支援事業に採択されたことを契機として計画されたもので、4つのコース(アグロノミスト養成コース、ヘルスケアコース、日本芸術コース、日本語教師養成コース)を開設しています。各のコースでは、日本に興味・関心を有する留学では、高度な日本語能がある習得の上、日本の文化・社会を理解し、農業、ヘルスケア、日本芸術、日本語教育のいずれかの専門性を身に付け、各専門分野における問題の発見・解決を日本語により可能とする専門知識と思考力を有する人材育成を首的としています。

本プログラムでは、日本語能力の要件を緩和することにより、これまで日本語能力不足で受験できなかった学生にも受験の機会を広げ、入学後は半年間の日本語教育を集中的に行います。将来的に母国と日本との橋渡し的な役割を果たし得る人材になる学生の志願を期待しています。

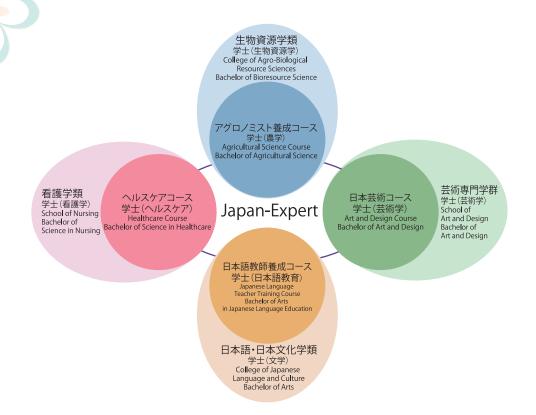
About the Japan-Expert Program

The University of Tsukuba offers the Japan-Expert Program, a 4-year undergraduate degree program, to train international students with a Japanese outlook to further understand Japan's culture and society, and who hope to find Japan-related employment globally.

Our university being selected for the Top Global University Project by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) in Japan serves as impetus for launching this program. Four courses of study are offered: Agricultural Science, Healthcare, Art and Design, and Japanese Language Teacher Training. Each course is designed for Japanese-minded international students to gain expertise and critical thinking skills to solve local and global issues in their chosen specializations along with honing their Japanese language skills for a deeper understanding of Japan's culture and society.

We have eased the Japanese language requirement to students planning to take the university entrance examination under this program. Japanese language training is provided for half a year after enrollment to interested students. We look forward to receiving applications if you see yourself as future intermediaries between your home country and Japan.

Japan-Expertプログラムの概念図 Overview of the Japan-Expert Program



2018年度 Japan-Expert プログラム カリキュラム

1年次 First Year

2年次 Second Year

10月~3月 October to March

4月~3月

April to March

4 月~3月

日本語集中授業

大学の授業で対応可能な 日本語能力の修得

Intensive Japanese Language Classes

Acquisition of Japanese skills needed to handle university classes

Japan-Expert 共通科首

基礎科首

(外国語や日本文化・日本事情等)

各コース専門基礎科目

Japan-Expert Common Foundation Subjects

General Foundation Subjects

(including foreign language, Japanese culture, and Japanese social studies)

Foundation Subjects for Majors

アグロノミスト 養成コース Agricultural Science

Agricultural Scienc Course

ヘルスケアコース

Healthcare Course

日本芸術コース Art and Design Course

日本語教師養成コース

Japanese Language Teacher Training Course



日本語能力に不安がある、もう少し日本語能力を高めたいという場合は、グローバルコミュニケーション教育センターの日本語科首を履修するなどして、卒業までの間、日本語が学習できる環境があります。

Japan-Expert 共通科首

Japan-Expert Common Foundation Subject

<必修科目> Required Subjects -

■Japan-Expert フレッシュマンセミナー
Japan-Expert Freshman Seminar

気は大学Japan-Expertプログラム生として充実した大学生活を送るために必要なことを学びます。

This course aims to familiarize students with the educational system and campus life at the University of Tsukuba.

<選択科目> Elective subjects

- ●生物資源科学入門 Introduction to Agrobiologocal Sciences
- ●看護生命倫理 Nursing Bioethics
- ●日本画実習A・B Japanese Style Painting A/B
- ●書A-C Calligraphy A-C
- ●工芸工作実習A · B
 Art Practice Production A/B

■Japan-Expert 総論 Introduction to Japan-Expert

グローバルな視点で、日本が世界に誇る専門分野の概要を学び ます。

This course aims to provide students with a general overview and understanding of the major fields that Japan is internationally known for - from a global perspective.

- ●現代日本語概論 Introduction to Study of Japanese Language
- ●言語学概論 Introduction to Linguistics
- 日本語教育概論 Introduction to Japanese Language Pedagogy
- ●日本の歴史概論 Introduction to Japanese History
- ●日本の文学概論 Introduction to Japanese Literature

Japan-Expert Program Curriculum (AY2018)

3年次 Third Year

4年次 Fourth Year

April to March

4 月~3月

April to March

4月~9月 April to September

アグロノミスト養成コース専門科目

Agricultural Sciences Course Major Subjects

農業・食品産業技術総合研究所 (NARO) インターンシップ

National Agriculture and Food Research Organization (NARO) internship

ヘルスケアコース専門科目

Healthcare Course Major Subjects

介護施設、医療施設 <u>ーー</u> インターンシップ

care facilities

日本芸術コース専門科目

Art and Design Course Major Subjects

母国の教育機関や日本国内にある

企業等インターンシップ Internships at educational institutions in students' home countries and companies in Japan

日本語教師養成コース専門科目

Japanese Language Teacher Training Course **Major Subjects**

中等教育機関/現地日本語学校 インターンシップ

卒業研究

または

実習

Graduation Research

or

Practical Trainning

138.5~139.5 単位修得で卒業

You need to earn at least 138.5 credits to graduate.

For students concerned about their Japanese skills, we offer Japanese language study opportunities for the duration of the program through the supplemental courses offered by the Center for Education of Global Communication.

専門科目

Japan-Expert Common foundation subject

アグロノミスト養成コース Agricultural Science Course

農村社会学 Rural Sociology

森林資源経済学 Forest Resources Economics 応用動物昆虫学 Applied Zoology and Entomology

植物栄養学 Plant Nutrition

アグリビジネス論 Theory of Agribusiness

など

ヘルスケアコース Healthcare Course

基礎看護学概論 Introduction to Nursing

感染対策看護論 Infection Nursing

高齢者ヘルスプロモーション論 Health promotion for the elderly

国際保健学 International Health Sciences フィジカルアセスメント Physical Assessment

など

日本芸術コース Art and Design Course

現代美術論 Lecture: Contemporary Art 木材造形論 Lecture: Creating with Wood

日本書道史 I・Ⅱ History of Japanese Calligraphy I/Ⅱ

本芸技法演習 Seminar: Urushi (Japanese lacquer) Works

環境・建築デザイン演習 Environmental and Architectural Design

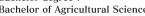
日本語教師養成コース Japanese Language Teacher Training Course

日本語教育 I-Ⅲ Japanese Language Education I-Ⅲ 日本語の音声・音韻 Japanese Phonetics and Phonology 世界の言語と日本語 World Languages and Japanese 日本の科学と技術の文化史 Cultural History of Science and Technology in Japan

白本の伝統文化 Japanese Traditional Culture

など

アグロノミスト養成コース 取得学位: 学士 (農学) Bachelor of Agricultural Science





高い技術を有する日本の農林業技術を習得

Acquire agriculture and forestry skills in Japan, which has sophisticated technology

食料生産、省エネルギー、環境保全に関して世界的に高い技術を有する日本の農林業技術を海外で活用する道を広 げ、第一次産業に係るグローバル課題の解決に貢献するための基礎知識・専門性を兼ね備え、日本の最先端技術を活角 した国際技術協力として自体国内及び海外で活躍できる人材を育成します。さらに、自体国内で就業可能なレベルの自 本語教育を提供することにより日本国内のグローバル企業や関連産業などで前畿力となる人材育成を自指します。

The course will train students to understand and disseminate the agriculture and forestry technology of Japan—which possesses world-leading food production, energy conservation and environmental preservation methods—to the world. Students will also gain the basic expertise and specialization to help resolve global issues related to primary industries, and be able to play roles in Japan and overseas in international technical cooperation, using Japan's cutting-edge technologies. We are also striving to train people who will be immediately ready to enter international corporations and related industries within Japan by providing them with Japanese language training at a level that makes employment in Japan feasible.

育成方針 Educational Philosophy

人類の生存と、安全で豊かな生活の基盤である生物資源に関する 農学的な知識を有し、地域的かつ地球的視野で、農林業に関する専 門的知識の習得や農林業に関する海外協力に必要な異文化理解能力 とコミュニケーション能力を有する人材の養成を自防とします。ま た、幅広い教養と豊かな人間性、とりわけ農林業に対する倫理を有 する人材を、個性と学習意欲を伸ばしつつ養成します。

Our goal is to provide students with agronomic expertise related to biological resources—the foundations of human existence and safe, affluent lifestyles while they acquire specialized expertise with local as well as global perspectives pertaining to agriculture and forestry, as well as the communication skills and ability to understand different cultures required for overseas cooperation related

to agriculture and forestry. Further, we provide training that imbues people with broad, rich character, particularly the ethics related to agriculture and forestry, and foster individuality and enthusiasm for learning.





進路先 Career Paths

農林業分野での研究者・技術者、 国内外での就農・農業指導者、グ ローバル企業や関連産業、大学院 進学等

Researchers or technicians in the agriculture and forestry sectors; farming or agricultural instructors in Japan or other countries; international companies and related industries; enrollment in graduate school, etc.

在校生の声 From the Students







Japan-Expertのアグロノミスト養成コースは人類発展のための農業や生物について研究でき るので、このコースを志望しました。入学後、最初は自分の日本語があまり上手ではなかったの で、とても困りましたが、先生たちがとてもやさしく、励まし、支えてくださるので、問題あり ません。筑波大学で私たちと一緒に勉強しませんか。

The reason why I chose the Agricultural Science Course of the Japan-Expert Program is that it provides us the opportunity to research on agriculture and biological resources.

After entering the university, I had a lot of trouble because of my poor Japanese skill. However, my teachers were kind so that they encouraged and helped me. Why don't you study in the University of Tsukuba with us?

ヘルスケアコース

取得学位:学士(ヘルスケア)

Bachelor degree .
Bachelor of Science in Healthcare



体験を通して最新の医療・ケアを学ぶ

Learn about the latest in medical care and caregiving through hands-on experience

総合大学の特性を生かし、教養科首などを通じて白本文化の理解を促すと同時に、他学類の教員や学生との学習交流も行います。専門科首においては、理論と実践が乖離しないように、とくに学内演習では、現職の臨床着護スタッフなどを招き、最先端技術に対応できるような教育を実施します。また、インターンシップを通じて白本での実践体験を実施し、とくに附属病院や近隣の介護施設との連携によって最新の医療・ケアの体験を通した学びの機会をつくります。 Making good use of the university's distinctive features, interdisciplinary learning with faculty members and students from other colleges is offered concurrently with insights into Japanese culture through liberal arts and other curricula. Particularly in major subjects' on-campus seminars, active clinical nurses and other professionals are invited to train students to handle the latest technology to ensure that theory and practice do not diverge. Practical experience in Japan is provided through internships, and opportunities for learning are created in particular through coordination with University of Tsukuba Hospital and nearby care facilities so that students experience the latest in healthcare.

育成方針 Educational Philosophy

母国の文化・風俗・慣習を理解の上で、ヘルスケアの学問的基盤に立った政策・管理担当者、およびヘルスケア技術の開発者や教育・研究従事者として活躍する人材の養成を自防とします。なお、このコースは看護師の免許資格を取得するものではなく、ヘルスケア関連分野の医療政策のリーダーとなる人材を資成するものです。

Our goal is to give students an academic grounding in healthcare so that in addition to their understanding of their own countries' cultures, manners and customs they can take on roles as planners and administrators, as well as healthcare technology developers or engage in education or research. Note that this course is not designed to provide nursing qualifications, but rather to train people to be leaders in the healthcare policy.



進路先 Career Paths

Health care sector planners and administrators; researchers and educators; development technicians at health management sector companies; enrollment in graduate school, etc.



▲筑波大学附属病院(つくばだいがくふぞくびょういん)
University of Tsukuba Hospital

在校生の声 From the Students

テイ カイキツ(中国) ZHENG KAIYI (China)



私は笑顔が大好きです。自分一人より、他人と一緒にいる方が楽しいです。将来は自分のためではなく、他人のために尽くしたいです。子どもと高齢者看護について勉強したくて、ヘルスケアコースに入学しました。大学4年間で、日本語と看護知識をしっかり身につけ、卒業後、高齢者の福祉施設で働きたいです。

I delight in smiles

I find pleasure in being with other people than being by myself.

In the future, I would like to do so much for others and not for myself.

It is my intention to learn about providing care to children and the elderly so I enrolled at the Healthcare Course. In my four years in the university, I would like to gain knowledge in the Japanese language and nursing, and work in a facility for the elderly after graduation.

日本芸術コース

取得学位:学士(芸術学)

Bachelor degree : Bachelor of Art and Design



日本の伝統芸術や現代アートなどを学ぶ

Learn about Japan's traditional arts and modern art

総画・主芸・書道などの日本で発達した伝統芸術に加え、国際的に評価されている日本の現代アート等といった日本の特色ある芸術を専門的に学ぶコースです。日本芸術に関するコース独自の科自を履修するとともに、本学が開設する教養科自において学際的・国際的視野を広げ、芸術専門学群で開設される多彩な専門科自も履修することによって高い専門性と国際的に活躍できる実践力を培います。

This is a specialized course for learning about Japan's distinctive arts, including modern Japanese art, which is appreciated internationally along with traditional Japanese arts such as painting, crafts and calligraphy. In addition to studying subjects unique to this course pertaining to Japanese art, students will acquire broader interdisciplinary, international perspectives from the liberal arts curricula the university offers. This will help them develop a high degree of specialization and practical skills useful internationally. They will also study diverse specialized subjects offered at the School of Art and Design.

育成方針 Educational Philosophy

学際的・国際的な視野と確かな学力を持ち、かつ柔軟な発想力と 豊かな表現性を備え、白本の伝統芸能を諸外国に伝導していく教師 や創造力に満ちたアーティスト・デザイナーなど、特に白本の伝統 芸術や特色ある芸術に関する専門家の養成を首的とします。

Our goal is to create and equip specialists with an interdisciplinary and international outlook and solid academic skills, as well as a flexible

imagination and abundant expressiveness, training personnel such as teachers who transmit Japan's traditional arts to other countries and highly inventive artists and designers who specialize in Japan's traditional and distinctive arts.





進路先 Career Paths

製師、アーティスト・デザイナー、 ・新聞、作品は、自治体、大学教員、学 企業、行政・自治体、大学教員、学 芸員・研究員、大学院進学等

Teacher; artist or designer; companies; national and local governments; university faculty; curator or researcher; enrollment in graduate school, etc.

在校生の声 From the Students



アンネ ゲーケ (ドイツ) 💳 Anne Gehrke (Germany)

私は理論と実践の美術に興味を持っているので、このプログラムを志望しました。筑波大学は東京に近くて、留学生が多くて、様々な専門があるので、勉強するのにとても良い大学だと思います。Japan-Expertプログラムはまた始まったばかりなので、最初の学生として最善を尽くすことが最も重要だと思っています。今は、たくさん日本語の授業があって大変ですが、クラスの人数は少ないので、最高のサポートを受けることができて嬉しいです。

I applied for this program because I'm interested in art theory and practice. Tokyo is nearby, and in the University of Tsukuba, there are a lot of international students and various schools so that it's a good university to study.

I think the most important thing is that I do my best as one of the first students of the Japan-Expert Program because the program has just started.

l' m busy now attending many Japanese classes. However, l' m glad to get the best support as the class size is small.

Japanese Language Teacher Training Course

日本語教師養成コース

取得学位:学士(日本語教育)

Bachelor degree :

Bachelor of Arts in Japanese Language Education



母国の教育機関で日本語を教える教師の育成

Training teachers who will teach Japanese at educational institutions in their home countries

母菌の教育機関で白本語を教え、かつ母菌の白本語教育の振興に資献する白本語教師の育成を曽節とします。 入学後初めの半年は白本語の集中授業と白本事情科自等を履修し、その後は白本語・白本文化学類の授業を白本人学生と共に履修します。 3・4年自には、学内での白本語教育実習や母菌の教育機関・日素企業・白本菌内の企業等の白本語教育に係るインターンシップに参加し、現場での実践力を養います。

Our goal is to train Japanese language teachers who will teach Japanese at educational institutions in their home countries as well as promote Japanese language education there. Studies involve an intensive Japanese language course and subjects related to Japanese social studies in the first half-year following enrollment. Students then study in classes together with Japanese students at the College of Japanese Language and Culture. During their third and fourth years, they participate in on-campus practical Japanese language education training and internships related to Japanese language education at educational institutions in their home countries, Japanese companies and companies in Japan, developing practical workplace skills.

育成方針 Educational Philosophy

白木文化を理解し、白本語教育に必要な事門力を備え、国外や日 茶企業での就労を希望する者に南国で白本語を教える白本語教師の 養成を首的とします。

Our goal is to equip Japanese language teachers with an understanding of Japanese culture and the specialized skills required for Japanese language education so that they can teach Japanese to people in their home countries who want to work outside the country or at Japanese companies.



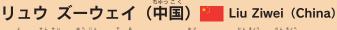


進路先 Career Paths

日本語教師養成の指導者、教師、企業、海外における日本語教育機が、大学院進学等

Instructors who train Japanese language teachers; teachers; companies; overseas Japanese language institutions; enrollment in graduate school, etc.

在校生の声 From the Students



東き先生となり、に出会えます。意まれた環境で勉強することができます。

日本語、日本文化に興味を持ち、国際的な環境で大学生活を送りたい方は、ぜひ日本語教師養成コースに入学してください。

You can meet good teachers and friends. You can be in a favorable situation for learning. For those who are interested in Japanese and Japanese culture and would like to enjoy their university life in an international environment, please enroll at the Japanese Language Teacher Training Course,





学費等について

1 年次に必要な学資等 合計:837,800円

入学料: 282,000円

授業料: 267,900节〔第2期分(10月~3月分)〕

※第1期分(4月~9月分)授業料 267.900円

国民健康保険料(1年分):20.000円

1ヶ月に必要な生活費 合計:100,000円(首安)

從結費: 20,000前~50,000前

管 費:30,000円 教材費:10,000円 通信費:5,000円

着 費: 5.000歳~10.000歳

Student Payment

Estimated yearly school expenses Total: ¥837,800

Enrollment fee: ¥282,000

Tuition: ¥267,900 (second-semester portion for October to March)

Note: First-semester tuition for April to September: ¥267,900

National Health Insurance (per year): ¥20,000

Estimated monthly living expenses Total: ¥100,000 (Example budget)

Housing expenses : ¥20,000-¥50,000

Food expenses : ¥30,000

Educational materials expenses : ¥10,000

Communication expenses : ¥5,000

Commandation expenses 170,000

Incidental expenses : ¥5,000-10,000

奨学金 Scholarships

本プログラムでは以下の上種類の奨学金があります。

- つくばスカラシップ【 | 類 5 芳 | |
- 今川 FUTURE 基金奨学金【肖額 8 方円 予学権度のみ修学支度金5 方円 (1 回顧り)】(ヘルスケアコースのみ) なお、予学者全員へ給付することはできませんので、基本的には、個人で学費・生活費を購うことができるよう、準備してください。

Two types of scholarships are available for the Japan-Expert Program

- · Tsukuba Scholarship [¥50,000/month]
- Imagawa FUTURE Fund Scholarship [¥80,000/month and additional ¥50,000 (only one time) to cover preparation cost only for the first year.] (Support only for international students in the Healthcare Course)

Note: Not every student who wants to receive these scholarships can receive them.

Please prepare money for tuition and living expenses on your own.

学生宿舎 Student Residence Halls

本学には60様もの学生宿舎があります。宿舎の各居室にはベッドや洗합台等が備え付けられており、生活に必要な身の向り品等を揃えれば、生活することができます。Japan-Expertプログラム生には、日常生活の中で日本人学生との交流を通して、日本語や日本文化に対する理解を深めてほしいという思いから、原則としてグローバルヴィレッジに入居していただきます。宿舎料は、35,800円/月です。その他保証金(入居時)、光熱水料が別途かかります。

There are 60 student residence buildings in the University of Tsukuba. Every room is furnished with a bed, a washbasin, etc. Items required for living including clothes and personal items are necessary to get a fresh start in the student residence hall. If a student taking admission in the Japan-Expert Program wishes to reside in a student dormitory, he or she will live in the Global Village.

The monthly rent is 35,800 Yen, and the residents have to pay monthly utility fees.



サポート体制 Support System

Oプログラムコーディネーターと日本語教育コーディネーター

*本プログラムには、プログラム全体をコーディネートする先生としてプログラムコーディネーターと自業語教育をコーディネートする先生として、自業語教育コーディネーターがいます。 次学後半年間はこれらの先生が学習等の支援をします。 また、プログラム魔修生は、所属するコース(学辞・学類)において各種教育支援、学生支援を受けることになります。

OA program coordinator and a Japanese language training coordinator

A program coordinator who coordinates the whole of the program and a Japanese language training coordinator who coordinates the Japanese language training of the program are assigned to the program. They assist students enrolled for six months after students entered the university. Students in the program also receive various forms of educational support and student assistance in connection with their course (school or college) affiliation.

Oチューター

本学では、予学当初の留学生が、本領なく学習や日常生活が送れるように、原則として先輩がチューターとなり、留学生の支援を行う制度があります。チューターの真体的役割は、渡日時の生活立ち上げサポートを単心に、白本語会 話のパートナーや書類作成の手伝いなど、生活のサポートを行うことです。

OTutorial System

Newly arrived international students may be assisted in their daily and academic life by the senior students as personal tutors for international students. The role of tutors is mainly to aid international students start a new life when they come to Japan and secondarily to support international students in their life, as a Japanese conversation partner or when preparing documents, etc.

数字でみる筑波大学

University of Tsukuba facts and figures

[教員数] Number of Faculty Members

[2018.5.1現在] [as of May 1st, 2018] 1,864

「職員数] Number of Staff Members

[**2018.5.1現在**] [as of May 1st, 2018] 2,532

「大学の広さ」Site Area

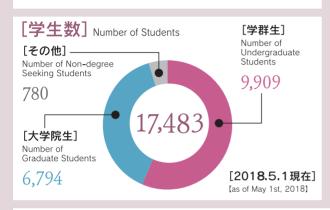
about

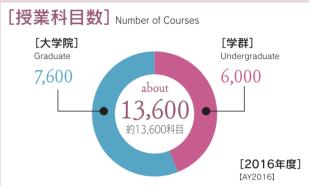
2,600,000

square meters

約260万平方メートル(筑波大学>バチカン+モナコ公国)

University of Tsukuba > Vatican + Monaco





[留学生数] Number of International Students



Number of Domestic Students

地域別外国人留学生数

Number of International Students by regions of the world

◎アジア Asia	1, 932
◎北米 North America	52
◎中南米 Central and South America	86
◎ヨーロッパ Europe	136
◎(旧ソ連) cis	90
◎オセアニア Oceania	19
○中東 Middle East	40
◎アフリカ Africa	99
合計(117カ国・地域) Total(117 countries or regions)	2, 457

国籍等別外国人留学生数

Number of International Students by Nationality

by Nationality	
◎中国 China	1, 201
◎韓国 Korea	157
	96
○台湾 Taiwan	96
	89
◎アメリカ合衆国 United States	47
⊚マレーシア Malaysia	42
◎タイ Thailand	38
	38
	35
◎その他 others	618

[オリンピック・パラリンピック] The Olympics / The Paralympics

筑波大学は、前身校である東京師範学校、東京教育大学からのスポーツの長い歴史において、在校生、卒業生がオリンピック・バラリンピックに出場し、栄光に輝いています。

Throughout the long history of Tsukuba Sports including that of its predecessor Tokyo Higher Normal School and the Tokyo University of Education, many students and alumni have taken part in Olympic and Paralympic Games with glorious achievements

[2018.5.1 現在]

[as of May 1st, 2018]

オリンピック での メダル個数

Number of Medals in the Olympics

[金メダル]

Gold medals

[銀メダル] Silver medals

[銅メダル]

Bronze meda**l**s

38 39

[ノーベル賞受賞者] Nobel Laureates

朝永振一郎[元東京教育大学長](物理学賞1965)

Dr. Sin-Itiro Tomonaga [a former Tokyo University of Education president] (The Nobel Prize in Physics 1965)

江崎玲於奈 [元筑波大学長] (物理学賞1973)

Dr. Leo Esaki [a former University of Tsukuba president] (The Nobel Prize in Physics 1973)

白川英樹 [本学名誉教授] (化学賞2000)

Dr. Hideki Shirakawa [a professor emeritus of the University] (The Nobel Prize in Chemistry 2000)

[設立50年以内の 世界大学ランキング (2018)]

QS World University
Rankings Top 50 Under 50

 $\text{THE} 20_{\text{th}}$

出願資格(日本語能力) Application requirements (Japanese Language Level)

コース Course	JLPT	J.TEST *1	TOP-J *2	AP *3
アグロノミスト養成コース Agricultural Science Course	N3レベル以上 N3 or above	400点以上 400 or above	中級A以上 Intermediate A level or above	5段階評価の5で合格した者 Anyone who passed AP test with a rating of 5 (extremely well qualified) on 5-point scale
ヘルスケアコース Healthcare Course	N3レベル以上 N3 or above	400点以上 400 or above	中級A以上 Intermediate A level or above	5段階評価の5で各格した者 Anyone who passed AP test with a rating of 5 (extremely well qualified) on 5-point scale
日本芸術コース Art and Design Course	N3レベル以上 N3 or above	400点以上 400 or above	中級A以上 Intermediate A level or above	5段階評価の5で合格した者 Anyone who passed AP test with a rating of 5 (extremely well qualified) on 5-point scale
日本語教師養成コース Japanese Language Teacher Training Course ※4	N2レベル以上 N2 or above	600点以上 600 or above	中級A以上 Intermediate A level or above	5段階評価の5で各格した者 Anyone who passed AP test with a rating of 5 (extremely well qualified) on 5-point scale

- ※1 J.TEST実用日本語検定 (J.TEST Test of Practical Japanese)
- ※2 TOPJ実用日本語運用能力試験(TOPJ Top Japanese Test)
- **%3** The AP Japanese Language and Culture Exam







にほんごきょうしようせい しゅつがんじ にほんりゅうがくしけんせいせきつうちしょ ていしゅつ ひっす くわ ※4 日本語教師養成コースのみ、出願時に日本留学試験成績通知書の提出を必須とします。詳しくはJapan-Expertプログラムウェブサイトをご覧ください。 The submission of the Examination for Japanese University Admission for International Students Score Report at the time of application has been made a must in the Japanese Language Teacher Training Course. For further details, please refer to Japan-Expert program website.

筑波大学

Japan-Expertプログラム事務局

日本語 http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/

英 語 http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/

.....

University of Tsukuba

Japan-Expert Program Office

E-mail: jp-expert@un.tsukuba.ac.jp

Japanese website: http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/

English website: http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/

表紙の「筑波大学Japan-Expertプログラム」は中村伸夫教授(専攻:書)によるものです。 The "筑波大学Japan-Expertプログラム" on the cover is written by Prof. Nobuo NAKAMURA who has specialized in the research field of SHO (Kanji Sho Ho).