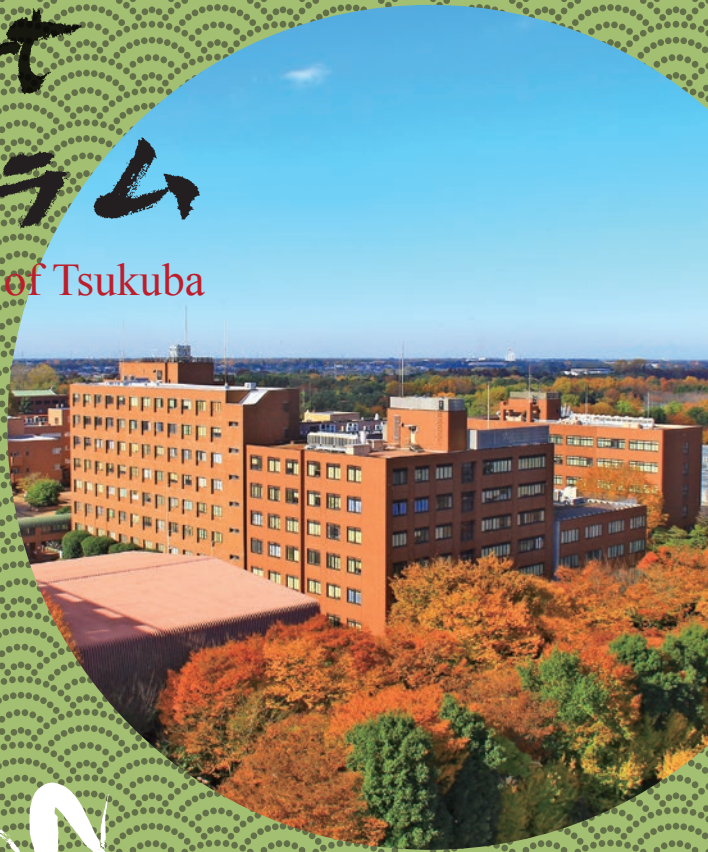




つくば だいがく
筑波大学
Japan-Expert
プログラム

Japan-Expert Program University of Tsukuba



Japan
Expert
Program



筑波大学
University of Tsukuba



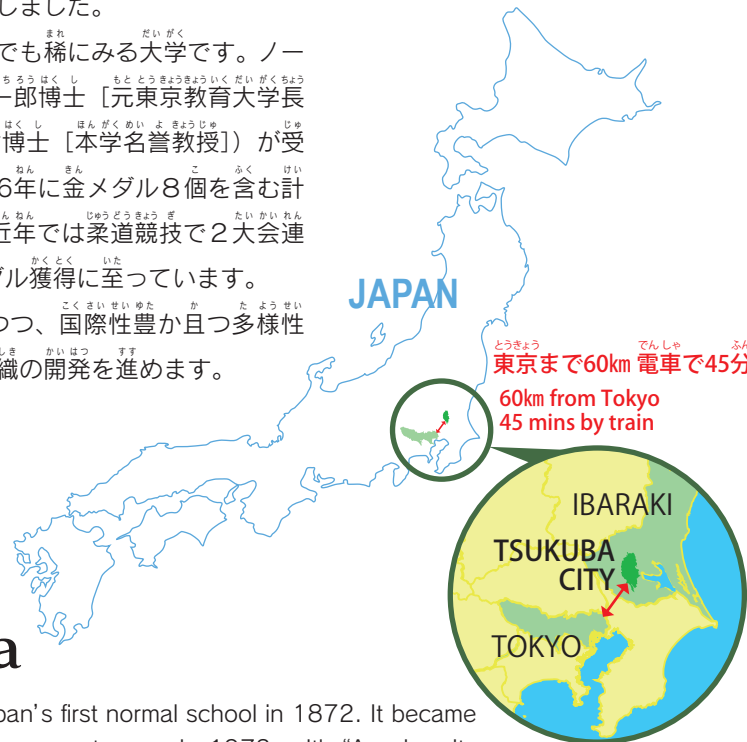
筑波大学

筑波大学は、1872年に師範学校として開学し、1949年に東京教育大学、そして1973年に現在の名称で設立され、『国内的にも国際的にも開かれた大学』としての建学の理念を持っています。

“自他共栄”及び“精力善用”の言葉をモットーに1893年から通算25年間筑波大学の前身である東京高等師範学校長を務めた嘉納治五郎先生は、「柔道による人間教育」、「日本の学校教育の充実」、「留学生の積極的な受け入れ」、「日本の体育スポーツの発展」に進んで取り組み、本学のみならず大学において目指すべき人材やその育成のあり方、世界における日本の役割を考える指針を示しました。

本学は、ノーベル賞と金メダルをともに輩出する世界でも稀にみる大学です。ノーベル賞は3人《物理学賞2人・化学賞1人》（朝永振一郎博士 [元東京教育大学長(前身校)]・江崎玲於奈博士 [元筑波大学長]・白川英樹博士 [本学名誉教授]）が受賞し、オリンピックでは、体操競技で1968年から1976年に金メダル8個を含む計12個のメダルを獲得した加藤澤男名誉教授を筆頭に、近年では柔道競技で2大会連続の金メダルを獲得した谷本歩実選手など、63個のメダル獲得に至っています。

本学は、今後も変動する現代社会に不断に対応をしつつ、国際性豊か且つ多様性と柔軟性を持った新しい教育・研究の機能及び運営の組織の開発を進めます。



University of Tsukuba

Our university's history dates back to its founding as Japan's first normal school in 1872. It became the Tokyo University of Education in 1949 and took its current name in 1973, with "A university open to all within and outside in Japan" as the university's concept.

Professor Jigoro Kano headed the University of Tsukuba's forerunner, Tokyo Higher Normal School for a total of 25 years from 1893 with "mutual welfare and benefit" and "maximum efficiency with minimum effort" as his mottoes. He pursued personal training through judo, improved scholastic education in Japan, promoted the admission of international students and the development of athletic sports in Japan. He provided guidelines not just for our university but also on the types of students universities should strive for and ways to train them, as well as contemplating Japan's global role.

Our university is one of the rare universities worldwide that has produced both Nobel Prize and Olympic gold medal winners. The three Nobel Prize recipients—two for physics and one for chemistry—were Professor Sin-Itiro Tomonaga (a former Tokyo University of Education president (the University of Tsukuba's forerunner)), Professor Leo Esaki (a former University of Tsukuba president), and Professor Hideki Shirakawa (a professor emeritus at our university). In the Olympic Games, Sawao Kato (a professor emeritus of the University) won twelve Olympic medals including eight gold medals between 1968 and 1976 in artistic gymnastics. In recent years, Ayumi Tanimoto won gold medals in Judo at two consecutive Olympics. Those associated with Tsukuba have won a total of sixty-three medals at the Olympics.

The University of Tsukuba will continue to respond to our changing modern society, promoting the development of new educational and research capabilities and management organizations that possess a richly international sensibility as well as diversity and flexibility.



Japan-Expertプログラムとは

筑波大学では、日本の文化・社会を理解し、日本マインドを持った留学生の育成を目的とし、日本国内または母国等における日本関連企業での就職を希望する留学生のために「Japan-Expert（学士）プログラム」（4年間）を開設しました。

本プログラムは、本学が文部科学省スーパーグローバル大学創成支援事業に採択されたことを契機として計画されたもので、4つのコース（アグロノミスト養成コース、ヘルスケアコース、日本芸術コース、日本語教師養成コース）を開設しています。各々のコースでは、日本に興味・関心を有する留学生を対象に、高度な日本語能力を習得の上、日本の文化・社会を理解し、農業、ヘルスケア、日本芸術、日本語教育のいずれかの専門性を身に付け、各専門分野における問題の発見・解決を日本語により可能とする専門知識と思考力を有する人材育成を目的としています。

本プログラムでは、日本語能力の要件を緩和することにより、これまで日本語能力不足で受験できなかった学生にも受験の機会を広げ、入学後は半年間の日本語教育を集中的に行います。将来的に母国と日本との橋渡しの役割を果たし得る人材になる学生の志願を期待しています。

About the Japan-Expert Program

The University of Tsukuba has established the Japan-Expert (bachelor degree) Program (a 4-year undergraduate degree program) to train international students who possess a Japanese outlook to further understand Japan's culture and society, and hope to find employment at relevant companies in Japan or in their own countries.

Having our university selected for the Top Global University Project by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) in Japan was the impetus for putting this program together. Four courses of study have been established—Agricultural Science, Healthcare, Art and Design, and Japanese Language Teacher Training. Each course is designed for international students interested in Japan, aimed to provide them with the expertise and critical thinking skills they need in Japanese to detect and solve local and global issues related to their respective fields. This includes acquiring specializations in agriculture, healthcare, Japanese art or Japanese language teaching after acquiring advanced Japanese language skills and understanding Japan's culture and society.

We have expanded opportunities to take the university entrance examination for this program to students unable to do so up to now because of their lack of Japanese language skills by easing the Japanese language requirement and focusing on Japanese language training for half a year after enrollment. We look forward to receiving applications from people who want to serve as intermediaries between their home countries and Japan.

Japan-Expertプログラムの概念図 Overview of the Japan-Expert Program



Japan-Expert プログラム カリキュラム

1 年次 First Year		2 年次 Second Year	
10月～3月 October to March	4月～3月 April to March	4月～3月 April to March	4月～3月 April to March

日本語集中授業
大学の授業で対応可能な日本語能力の修得

Intensive Japanese Language Classes
Acquisition of Japanese skills needed to handle university classes

Japan-Expert 共通科目
基礎科目
(外国語や日本文化・日本事情等)
各コース専門基礎科目

Japan-Expert Common Foundation Subjects
General Foundation Subjects
(including foreign language, Japanese culture, and Japanese social studies)
Foundation Subjects for Majors

アグロノミスト
養成コース
Agricultural Science Course

ヘルスケアコース
Healthcare Course

日本芸術コース
Art and Design Course

日本語教師
養成コース
Japanese Language Teacher Training Course



日本語能力に不安がある、もう少し日本語能力を高めたいという場合は、グローバルコミュニケーション教育センターの日本語科目を履修するなどして、卒業までの間、日本語が学習できる環境があります。

Japan-Expert 共通科目
Japan-Expert Common Foundation Subjects

<必修科目> Required Subjects

- Japan-Expert フレッシュマンセミナー
Japan-Expert Freshman Seminar
筑波大学 Japan-Expert プログラム生として充実した大学生活を送るために必要なことを学びます。
This course aims to familiarize students with the educational system and campus life at the University of Tsukuba.
- Japan-Expert 総論
Introduction to Japan-Expert
グローバルな視点で、日本が世界に誇る専門分野の概要を学びます。
This course aims to provide students with a general overview and understanding of the major fields that Japan is internationally known for - from a global perspective.

<選択科目> Elective subjects

- 生物資源科学入門
Introduction to Agrobiological Sciences
- 看護生命倫理
Nursing Bioethics
- 日本画実習A・B
Japanese Style Painting A/B
- 書A-C
Calligraphy A-C
- 工芸工作実習A・B
Art Practice Production A/B
- 現代日本語概論
Introduction to Study of Japanese Language
- 言語学概論
Introduction to Linguistics
- 日本語教育概論
Introduction to Japanese Language Pedagogy
- 日本の歴史概論
Introduction to Japanese History
- 日本の文学概論
Introduction to Japanese Literature

Japan-Expert Program Curriculum

3年次 Third Year

4年次 Fourth Year

April to March

4月～3月

April to March

4月～9月 April to September

アグロノミスト養成コース専門科目
Agricultural Science Course Major Subjects

農業・食品産業技術総合研究所
(NARO) インターンシップ
National Agriculture and Food Research
Organization (NARO) internship

ヘルスケアコース専門科目
Healthcare Course Major Subjects

介護施設、医療施設
インターンシップ
Internships at nursing care and medical
care facilities

日本芸術コース専門科目
Art and Design Course Major Subjects

母国の教育機関や日本国内にある
企業等インターンシップ
Internships at educational institutions in students'
home countries and companies in Japan

日本語教師養成コース専門科目
Japanese Language Teacher Training Course
Major Subjects

中等教育機関／現地日本語学校
インターンシップ
Internships at secondary educational institutions
and overseas Japanese schools

卒業研究

Graduation
Research

138.5～139.5
単位修得で卒業

You need to earn
at least 138.5 credits
to graduate.

For students concerned about their Japanese skills, we offer Japanese language study opportunities for the duration of the program through the supplemental courses offered by the Center for Education of Global Communication.

専門基礎科目・専門科目（例）
Foundation Subjects for Major / Major Subjects (example)

アグロノミスト養成コース Agricultural Science Course

- <専門基礎科目> Foundation Subjects for Major
- 生物資源現代の課題 Current Topics on Bioresource
 - 生物資源フィールド学実習 Practice of Bioresource Field Science
- <専門科目> Major Subjects
- 農村社会学 Rural Sociology
 - 園芸学 Horticulture
 - 食品バイオテクノロジー Food Biotechnology
 - 生物機械工学 Agricultural Machinery

ヘルスケアコース Healthcare Course

- <専門基礎科目> Foundation Subjects for Major
- 臨床心理学 Clinical Psychology
 - 障害理解 Understanding Handicaps
- <専門科目> Major Subjects
- 基礎看護学概論 Introduction to Nursing
 - 感染対策看護論 Infection Nursing
 - フィジカルアセスメント Physical Assessment

日本芸術コース Art and Design Course

- <専門基礎科目> Foundation Subjects for Major
- 造形論 Theory of Plastic Arts
 - 美術史概説 History of Art
- <専門科目> Major Subjects
- 現代美術論 Contemporary Art
 - 木材造形論 Creating with Wood
 - 日本書道史 I・II History of Japanese Calligraphy I / II

日本語教師養成コース Japanese Language Teacher Training Course

- <専門基礎科目> Foundation Subjects for Major
- 現代日本語概論 Introduction to Study of Japanese Language
 - 日本語教育概論 Introduction to Japanese Language Pedagogy
- <専門科目> Major Subjects
- 日本語教育 I-III Japanese Language Education I-III
 - 日本語の音声・音韻 Japanese Phonetics and Phonology
 - 世界の言語と日本語 World Languages and Japanese

アグロノミスト養成コース

取得学位：学士（農学）
Bachelor degree :
Bachelor of Agricultural Science



高い技術を有する日本の農林業技術を習得

Acquire agriculture and forestry skills in Japan, which has sophisticated technology

食料生産、省エネルギー、環境保全に関して世界的に高い技術を有する日本の農林業技術を海外で活用する道を広げ、第一次産業に係るグローバル課題の解決に貢献するための基礎知識・専門性を兼ね備え、日本の最先端技術を活用した国際技術協力として日本国内及び海外で活躍できる人材を育成します。さらに、日本国内で就業可能なレベルの日本語教育を提供することにより日本国内のグローバル企業や関連産業などで即戦力となる人材育成を目指します。

The course will train students to understand and disseminate the agriculture and forestry technology of Japan—which possesses world-leading food production, energy conservation and environmental preservation methods—to the world. Students will also gain the basic expertise and specialization to help resolve global issues related to primary industries, and be able to play roles in Japan and overseas in international technical cooperation, using Japan's cutting-edge technologies. We are also striving to train people who will be immediately ready to enter international corporations and related industries within Japan by providing them with Japanese language training at a level that makes employment in Japan feasible.

育成方針 Educational Philosophy

人類の生存と、安全で豊かな生活の基盤である生物資源に関する農学的な知識を有し、地域的かつ地球の視野で、農林業に関する専門的知識の習得や農林業に関する海外協力に必要な異文化理解能力とコミュニケーション能力を有する人材の養成を目的とします。また、幅広い教養と豊かな人間性、とりわけ農林業に対する倫理を有する人材を、個性と学習意欲を伸ばしつつ養成します。

Our goal is to provide students with agronomic expertise related to biological resources—the foundations of human existence and safe, affluent lifestyles—while they acquire specialized expertise with local as well as global perspectives pertaining to agriculture and forestry, as well as the communication skills and ability to understand different cultures required for overseas cooperation related to agriculture and forestry. Further, we provide training that imbues people with broad, rich character, particularly the ethics related to agriculture and forestry, and foster individuality and enthusiasm for learning.



進路先 Career Paths

農林業分野での研究者・技術者、
国内外での就農・農業指導者、グ
ローバル企業や関連産業、大学院
進学等

Researchers or technicians in the agriculture and forestry sectors; farming or agricultural instructors in Japan or other countries; international companies and related industries; enrollment in graduate school, etc.

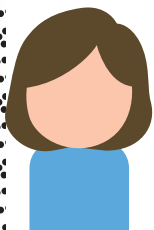
在校生の声 From the Students

チョウ ブンユ (中国) ZHANG WENYU (China)

Japan-Expertのアグロノミスト養成コースは人類発展のための農業や生物について研究できるので、このコースを志望しました。入学後、最初は自分の日本語があまり上手ではなかったので、とても困りましたが、先生たちがとてもやさしく、励まし、支えてくださるので、問題ありません。筑波大学で私たちと一緒に勉強しませんか。

The reason why I chose the Agricultural Science Course of the Japan-Expert Program is that it provides us the opportunity to research on agriculture and biological resources.

After entering the university, I had a lot of trouble because of my poor Japanese skill. However, my teachers were kind so that they encouraged and helped me. Why don't you study in the University of Tsukuba with us?



ヘルスケアコース

取得学位：学士（ヘルスケア）
Bachelor degree :
Bachelor of Science in Healthcare



体験を通して最新の医療・ケアを学ぶ

Learn about the latest in medical care and caregiving through hands-on experience

総合大学の特性を生かし、教養科目などを通じて日本文化の理解を促すと同時に、他学類の教員や学生との学習交流も行います。専門科目においては、理論と実践が乖離しないように、とくに学内演習では、現職の臨床看護スタッフなどを招き、最先端技術に対応できるような教育を実施します。また、インターンシップを通じて日本での実践体験を実施し、とくに附属病院との連携によって最新の医療・ケアの体験を通じた学びの機会をつくります。

Making good use of the university's distinctive features, interdisciplinary learning with faculty members and students from other colleges is offered concurrently with insights into Japanese culture through liberal arts and other curricula. Particularly in major subjects' on-campus seminars, active clinical nurses and other professionals are invited to train students to handle the latest technology to ensure that theory and practice do not diverge. Practical experience in Japan is provided through internships, and opportunities for learning are created in particular through coordination with University of Tsukuba Hospital so that students experience the latest in healthcare.

育成方針 Educational Philosophy

母国の文化・風俗・慣習を理解の上で、ヘルスケアの学問的基盤に立った政策・管理担当者、およびヘルスケア技術の開発者や教育・研究従事者として活躍する人材の養成を目的とします。なお、このコースは看護の資格を取得するものではなく、ヘルスケア関連分野の医療政策の指導者となる人材を育成するものです。

Our goal is to give students an academic grounding in healthcare so that in addition to their understanding of their own countries' cultures, manners and customs they can take on roles as planners and administrators, as well as healthcare technology developers or engage in education or research. Note that this course is not designed to provide nursing qualifications, but rather to train people to be leaders in the healthcare policy.



進路先 Career Paths

ヘルスケア分野の政策・管理者、研究・教育者、健康管理関連企業の開発技術者、大学院進学等

Health care sector planners and administrators; researchers and educators; development technicians at health management sector companies; enrollment in graduate school, etc.



▲筑波大学附属病院（つくばだいがくふそくびょういん）
University of Tsukuba Hospital

在校生の声 From the Students

ラック チャンクンティ（カンボジア） LAK CHANKUNTHY (Cambodia)

私が本学を選んだ一番の理由は、自分の理想の将来の夢が叶えられると信じたからです。入学後、たくさんの留学生や日本人学生と交流を深めることが少し大変ですが、慣れてくるにつれて大学生活の楽しさをますます感じるようになりました。また、先生やチューターさんたちがすごく気にかけてくれるので、安心して勉強に励むことができます。

The primary reason why I chose the University of Tsukuba is that I believe my dream in the future will come true through life in the University of Tsukuba. After entering the university, it was hard to communicate with a lot of international students and Japanese students. However, I became accustomed to university life as I was acclimated to it gradually. In addition, my teachers and tutor took care of me so that I can study with a sense of ease.



Art and Design Course

日本芸術コース

しゅとくがく い がくし げいじゆつがく
取得学位：学士（芸術学）
Bachelor degree :
Bachelor of Art and Design

日本の伝統芸術や現代アートなどを学ぶ

Learn about Japan's traditional arts and modern art

絵画・工芸・書道などの日本で発達した伝統芸術に加え、国際的に評価されている日本の現代アート等といった日本の特色ある芸術を専門的に学ぶコースです。日本芸術に関するコース独自の科目を履修するとともに、本学が開設する教養科目において学際的・国際的視野を広げ、芸術専門学群で開設される多彩な専門科目も履修することによって高い専門性と国際的に活躍できる実践力を培います。

This is a specialized course for learning about Japan's distinctive arts, including modern Japanese art, which is appreciated internationally along with traditional Japanese arts such as painting, crafts and calligraphy. In addition to studying subjects unique to this course pertaining to Japanese art, students will acquire broader interdisciplinary, international perspectives from the liberal arts curricula the university offers. This will help them develop a high degree of specialization and practical skills useful internationally. They will also study diverse specialized subjects offered at the School of Art and Design.

育成方針 Educational Philosophy

学際的・国際的な視野と確かな学力を持ち、かつ柔軟な発想力と豊かな表現性を備え、日本の伝統芸能を諸外国に伝導していく教師や創造力に満ちたアーティスト・デザイナーなど、特に日本の伝統芸術や特色ある芸術に関する専門家の養成を目的とします。

Our goal is to create and equip specialists with an interdisciplinary and international outlook and solid academic skills, as well as a flexible imagination and abundant expressiveness, training personnel such as teachers who transmit Japan's traditional arts to other countries and highly inventive artists and designers who specialize in Japan's traditional and distinctive arts.



進路先 Career Paths

教師、アーティスト・デザイナー、
企業、行政・自治体、大学教員、学
芸員・研究員、大学院進学等

Teacher; artist or designer; companies; national and local governments; university faculty; curator or researcher; enrollment in graduate school, etc.

在校生の声 From the Students

アンネ ゲーケ（ドイツ） Anne Gehrke (Germany)

私は理論と実践の美術に興味を持っているので、このプログラムを志望しました。筑波大学は東京に近くて、留学生が多くて、様々な専門があるので、勉強するのにとても良い大学だと思えます。Japan-Expertプログラムはまだ始まったばかりなので、最初の学生として最善を尽くすことが最も重要だと思っています。今は、たくさん日本語の授業があって大変ですが、クラスの人気は少ないので、最高のサポートを受けることができている嬉しいです。

I applied for this program because I'm interested in art theory and practice. Tokyo is nearby, and in the University of Tsukuba, there are a lot of international students and various schools so that it's a good university to study.

I think the most important thing is that I do my best as one of the first students of the Japan-Expert Program because the program has just started.

I'm busy now attending many Japanese classes. However, I'm glad to get the best support as the class size is small.



Japanese Language Teacher Training Course

日本語教師養成コース

取得学位：学士（日本語教育）
Bachelor degree :
Bachelor of Arts in Japanese Language Education

母国の教育機関で日本語を教える教師の育成 Training teachers who will teach Japanese at educational institutions in their home countries

母国の教育機関で日本語を教え、かつ母国の日本語教育の振興に貢献する日本語教師の育成を目的とします。入学後最初の半年は日本語の集中授業と日本事情科目等を履修し、その後は日本語・日本文化学類の授業を日本人学生と共に履修します。3・4年目には、学内での日本語教育実習や母国の教育機関・日系企業・日本国内の企業等の日本語教育に係るインターンシップに参加し、現場での実践力を養います。

Our goal is to train Japanese language teachers who will teach Japanese at educational institutions in their home countries as well as promote Japanese language education there. Studies involve an intensive Japanese language course and subjects related to Japanese social studies in the first half-year following enrollment. Students then study in classes together with Japanese students at the College of Japanese Language and Culture. During their third and fourth years, they participate in on-campus practical Japanese language education training and internships related to Japanese language education at educational institutions in their home countries, Japanese companies and companies in Japan, developing practical workplace skills.

育成方針 Educational Philosophy

日本文化を理解し、日本語教育に必要な専門力を備え、国外や日系企業での就労を希望する者に母国で日本語を教える日本語教師の養成を目的とします。

Our goal is to equip Japanese language teachers with an understanding of Japanese culture and the specialized skills required for Japanese language education so that they can teach Japanese to people in their home countries who want to work outside the country or at Japanese companies.

進路先 Career Paths

日本語教師養成の指導者、教師、企業、海外における日本語教育機関、大学院進学等

Instructors who train Japanese language teachers; teachers; companies; overseas Japanese language institutions; enrollment in graduate school, etc.



在校生の声 From the Students



リュウ ボセン (中国) LIU MUXUAN (China)

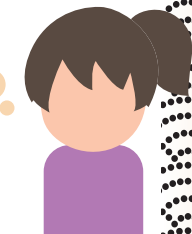
日本語のことを知りたい！日本語で勉強したい！日本語を教えたい！と考える方は、是非日本語教師養成コースに入学してください。

Enter the Japanese Language Teacher Training Course if you want to know Japanese, study in Japanese and teach Japanese!

ワン ミンウェン (中国) WANG MINWEN (China)

半年間、日本語を集中的に学ぶので、日本語能力を高めることができます。筑波大学は勉強に打ち込みやすい環境でしっかり勉強することができます。

Intensive Japanese language courses (for six months) can improve our Japanese skill. We can study hard in a good environment provided by the university that will enable us to concentrate on studying.



タツ タツ ゾー (ミャンマー) Thet Thet Zaw (Myanmar)

日本人、外国人の友達もたくさんできるから、国籍という壁を越えてコミュニケーションができます。

We can make a lot of friends who are Japanese students or international students so that we can communicate with them beyond nationalities.



がく び とう
学費等について

1年次に必要な学費等 合計：837,800円

入学料：282,000円

授業料：267,900円〔第2期分（10月～3月分）〕

※第1期分（4月～9月分）授業料 267,900円

国民健康保険料（1年分）：20,000円

1ヶ月に必要な生活費 合計：100,000円（目安）

住居費：20,000円～50,000円

食費：30,000円

教材費：10,000円

通信費：5,000円

雑費：5,000円～10,000円

Student Payment

Estimated yearly school expenses Total : ¥837,800

Enrollment fee : ¥282,000

Tuition : ¥267,900 (second-semester portion for October to March)

Note: First-semester tuition for April to September: ¥267,900

National Health Insurance (per year) : ¥20,000

Estimated monthly living expenses Total : ¥100,000 (Example budget)

Housing expenses : ¥20,000-¥50,000

Food expenses : ¥30,000

Educational materials expenses : ¥10,000

Communication expenses : ¥5,000

Incidental expenses : ¥5,000-10,000

しょうがくせん
奨学金 Scholarships

本プログラムでは以下の二種類の奨学金があります。

・つくばスカラシップ【月額5万円】

・今川 FUTURE 基金奨学金【月額8万円 入学年度のみ修学支度金5万円（1回限り）】（ヘルスケアコースのみ）

なお、入学者全員へ給付することはできませんので、基本的には、個人で学費・生活費を賄うことができるよう、準備してください。

Two types of scholarships are available for the Japan-Expert Program

・ Tsukuba Scholarship 【¥50,000/month】

・ Imagawa FUTURE Fund Scholarship 【¥80,000/month and additional ¥50,000 (only one time) to cover preparation cost only for the first year.】 (Support only for international students in the Healthcare Course)

Note: Not every student who wants to receive these scholarships can receive them.

Please prepare money for tuition and living expenses on your own.

がくせいしゆくしょ
学生宿舎 Student Residence Halls

本学には60棟もの学生宿舎があります。宿舎の各居室にはベッドや洗面台等が備え付けられており、生活に必要な身の回り品等を揃えれば、生活することができます。

宿舎料は部屋によって異なり、月額13,540円～44,000円になります。

その他保証金（入居時）、光熱水料が別途かかります。

There are 60 student residence buildings in the University of Tsukuba. Every room is furnished with a bed, a washbasin, etc. Items required for living including clothes and personal items are necessary to get a fresh start in the student residence hall.

The residents have to pay a monthly rent of ¥13,540 - ¥44,000 depending on the room type. A security deposit (when moving-in) and utility costs are required separately.



たいてい
サポート体制 Support System

○プログラムコーディネーターと日本語教育コーディネーター

本プログラムには、プログラム全体をコーディネートする先生としてプログラムコーディネーターと日本語教育をコーディネートする先生として、日本語教育コーディネーターがいます。入学後半年間はこれらの先生が学習等の支援をします。また、プログラム履修生は、所属するコース（学群・学類）において各種教育支援、学生支援を受けることになります。

○A program coordinator and a Japanese language training coordinator

A program coordinator who coordinates the whole of the program and a Japanese language training coordinator who coordinates the Japanese language training of the program are assigned to the program. They assist students enrolled for six months after students entered the university. Students in the program also receive various forms of educational support and student assistance in connection with their course (school or college) affiliation.

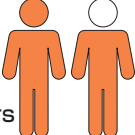
○チューター

本学では、入学当初の留学生が、不便なく学習や日常生活が送れるように、原則として先輩がチューターとなり、留学生の支援を行う制度があります。チューターの具体的役割は、渡日時の生活立ち上げサポートを中心に、日本語会話のパートナーや書類作成の手伝いなど、生活のサポートを行うことです。

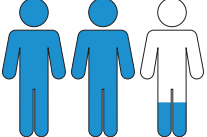
○Tutorial System

Newly arrived international students may be assisted in their daily and academic life by the senior students as personal tutors for international students. The role of tutors is mainly to aid international students start a new life when they come to Japan and secondarily to support international students in their life, as a Japanese conversation partner or when preparing documents, etc.

数字でみる筑波大学 University of Tsukuba Facts and Figures




教員数  **1,903**
 Number of Faculty Members
 [2016.5.1現在] [as of May 1st, 2016]

大学の広さ  約260万平方メートル
 Site Area (バチカン市国の約6倍)
 about **2,600,000** square meters

職員数  **2,361**
 Number of Staff Members
 [2016.5.1現在] [as of May 1st, 2016]

6 times bigger than Vatican City

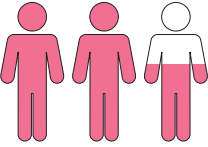

学生数 **17,723**
 Number of Students

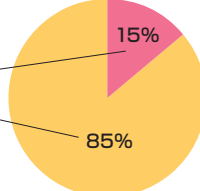
 **9,942** **学群生** Undergraduate Students
 **6,711** **大学院生** Graduate Students
 **1,070** **その他** Non-degree Seeking Students
 [2016.10.1現在] [as of October 1st, 2016]

授業科目数  約14,000科目
 Number of Courses [2015年度] [AY2015]

about **14,000**

6,000 **学群** Undergraduate **8,000** **大学院** Graduate

留学生数  **2,642**
 Number of International Students



留学生 Number of International Students (りゅうがくせい)
日本人学生等 Number of Domestic Students (にほんじんがくせいとう)

[2016.10.1現在] [as of October 1st, 2016]

地域別外国人留学生数
 Number of International Students by regions of the world

アジア Asia	2,067
北米 North America	52
中南米 South and North America	79
ヨーロッパ Europe	146
CIS (旧ソ連) CIS	120
オセアニア Oceania	15
中東 Middle East	42
アフリカ Africa	121
合計 (121カ国・地域)	2,642

国籍等別外国人留学生数
 Number of International Students by Nationality

中国 China	1,337
韓国 Korea	167
インドネシア Indonesia	124
台湾 Taiwan	80
ベトナム Vietnam	78
アメリカ合衆国 United States	49
バングラデシュ Bangladesh	44
タイ Thailand	40
マレーシア Malaysia	34
インド India	32
その他 others	657

オリンピック the Olympics

Throughout the long history of Tsukuba Sports including that of its predecessor Tokyo Higher Normal School and the Tokyo University of Education, many students and alumni have taken part in Olympic Games with glorious achievements. The number of medals is as follows:

筑波大学は、前身校である東京師範学校、東京教育大学からのスポーツの長い歴史において、在校生、卒業生がオリンピックに出場し、栄光に輝いています。

金メダル: 24個 **銀メダル: 20個** **銅メダル: 19個**

[2016.12.1現在] [as of December 1st, 2016]

メダル数: 24 Gold medals, 20 Silver medals and 19 Bronze medals

ノーベル賞受賞者 **3** **Nobel Laureates**

朝永振一郎 [元東京教育大学長] (物理学賞 1965)
 Dr. Sin-Itiro Tomonaga [a former Tokyo University of Education president] (The Nobel Prize in Physics 1965)

江崎玲於奈 [元筑波大学長] (物理学賞 1973)
 Dr. Leo Esaki [a former University of Tsukuba president] (The Nobel Prize in Physics 1973)

白川 英樹 [本学名誉教授] (化学賞 2000)
 Dr. Hideki Shirakawa [a professor emeritus at our University] (The Nobel Prize in Chemistry 2000)

設立50年以内の世界大学
ランキング (2016) 13位

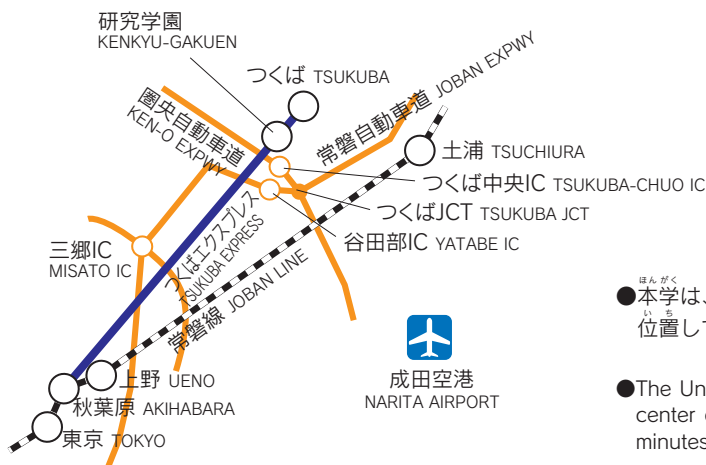
The 13th best university under 50 years old in the world (2016)
 [QS世界大学ランキングTop 50 Under 50] [QS World University Rankings Top 50 Under 50]

入試スケジュール Entrance Examination Schedule (Japan Time)

出願受付期間 Application submission	: 2017年3月1日(水)~2017年4月12日(水) : March 1 (Wed.), to April 12 (Wed.), 2017
出願書類送付期限 Application document mailing deadline	: 2017年4月24日(月)【必着】 : Must arrive by April 24 (Mon.), 2017
入学試験日程 Entrance examination dates	: 2017年5月15日(月)~2017年5月19日(金) : May 15 (Mon.), to 19 (Fri.), 2017
合格発表 Announcement of successful applicants	: 2017年6月7日(水) : June 7 (Wed.), 2017
入学手続期限 Enrollment procedures deadline	: 2017年7月7日(金) : July 7 (Fri.), 2017
入学式 Enrollment ceremony	: 2017年9月29日(金) : September 29 (Fri.), 2017
入学日 Enrollment date	: 2017年10月1日(日) : October 1 (Sun.), 2017



「入学式での応援部WINSによるエール」
「A welcoming performance by the university cheer club ; WINS」



- 本学は、東京から60km北東のつくば市にあり、つくば研究学園都市の中心に位置しています。秋葉原から電車で45分、成田空港からバスで70分。
- The University of Tsukuba is located 60 kilometers northeast of Tokyo, in the center of Tsukuba Science City, 45 minutes by train from Akihabara and 70 minutes from Narita Airport by bus.



筑波大学
Japan-Expertプログラム事務局
✉ jp-expert@un.tsukuba.ac.jp
日本語 <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>
英語 <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>

University of Tsukuba
Japan-Expert Program Office
✉ E-mail: jp-expert@un.tsukuba.ac.jp
Japanese website: <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/>
English website: <http://jp-ex.tsukuba.ac.jp/en/>

※表紙の「筑波大学Japan-Expertプログラム」は日本芸術コース長の中村伸夫教授（専攻：書）によるものです。
※The “筑波大学Japan-Expertプログラム” on the cover is written by Prof. Nobuo NAKAMURA who has specialized in the research field of SHO (Kanji Sho Ho), Director of the Art and Design Course.